

Reunión con el Colegio Académico para la modificación al Plan de estudios '99

ASUNTO: Minuta de 27 de agosto de 2014.

12:00-14:00 hrs

Sala de Consejo

Participantes

Arq. Marcos Mazari Hiriart
Arq. Luis de la Torre Zatarain
Dr. en Arq. Ronan Bolaños Linares
Arq. Jesús Norberto Dávila Suarez
Lic. Leticia López García
Arq. Enrique Gándara Cabada
Arq. Carlos Saldaña Mora
Arq. Emilio Canek Fernández
Arq. Francisco de la Isla O'neil
Arq. Roberto González López
Arq. Roberto Moctezuma Torre

Arq. Alejandro Guerrero Quintero
Arq. Julio Morales y Niño
Arq. Alejandro Nava Maldonado
Arq. José Sacramento Correa García
Arq. Arturo Pedraza Arreola
Arq. Enrique Bernáldez y Acevedo
Arq. José Manuel Hernández Galván
Arq. Fernando Giovanni García
Arq. Teodoro Oseas Martínez
Arq. Juan Felipe Ordoñez Cervantes

Preside: Arq. Luis Eduardo de la Torre Zatarain
Director de la Facultad de Arquitectura

Asuntos tratados:

1. Se presento el documento que envió el Arq. Teodoro Oseas al Colegio Académico con copia a los miembros participantes en el Plan de Estudios.

Arq. Alejandro Guerrero.- Pide se mande un comunicado para que se asista a las reuniones.

Arq. Luis de la Torre.- Se hará un comunicado por parte de los representantes de cada área.

Arq. Juan Felipe Ordoñez.- Comento que ellos tienen citados a los profesores de cada área.

Arq. de la Torre.- Resumen de la opinión de los alumnos de la encuesta.

Arq. Alejandro Guerrero.- De lo particular a lo general; la propuesta es usar este diagnóstico para ir abordando tema por tema para la modificación y tomar en cuenta las respuestas de la encuesta, es un guión.

Arq. Luis de la Torre.- Se agrego una tercera columna para aumentar que lo que les hiciera falta, es un guión en donde nos damos cuenta de que hace falta, se realiza para esto para ir avanzando.

Arq. Julio Morales.- Estos fundamentos que fueron copiados del diagnóstico, cuales son los reactivos para llegar a esa decisión, no le llego la información, como fueron interpretados los reactivos.

Lic. Leticia López.- Debe de haber una integración de los matutinos y vespertinos, esta buscando una fundamentación, para valorar, se tiene la captación de datos de la encuesta, esto para enriquecer el perfil del egreso.

Arq. Luis de la Torre.- Se está preparando el documento.

Lic. Leticia López.- El diagnóstico 2008 esta como se hizo originalmente, se hicieron 3 preguntas abiertas.

Arq. Carlos Saldaña.- El documento del Arq. Teodoro Oseas, es solo del área de extensión, los coordinadores del los talleres matutinos se reunieron, los comentarios de los estudiantes no pueden ser omitidos se necesita un mayor foro, para tener éxito, será adecuado hacer un llamado a los coordinadores para que participen más, darle mayor seriedad enfocarse en lo que se hace o deja de tarea, para las siguientes reuniones.

Arq. Norberto Dávila.- Dio muestra de que se enviaron los documentos para trabajar sobre la encuesta de los alumnos.

Arq. Luis de la Torre.- Reenviar documentos del Arq. Teodoro Oseas.

Arq. Julio Morales.-Envió un documento a todos, de lo que es arquitectura.

Arq. Juan Felipe Ordoñez.- Hacer un calendario por semestre, se trabajan en la visión futura y no en el diagnóstico, por otro lado, hay material para evaluar lo de la encuesta y lo que ya se tenía en el diagnóstico.

Arq. Julio Morales.- Agradece el envió del libro vía internet al Arq. Juan Felipe Ordoñez.

Lic. Leticia López.- Ya se han dado documentos en donde se ven las necesidades sociales, también otros para la fundamentación; oferta laboral, se encuentra en los escenarios y se manda a los talleres para que se actualicen, tendencia a la formación del arquitecto.

Arq. Luis de la Torre.-Programar una plática con la Dr. Osvelia Barrera, antes de la siguiente reunión del plan de estudios.

Propuesta: La Dra. Osvelia dará la opción para la reunión.

La estructura del Plan de Estudios

Arq. Luis de la Torre.- La Lic. Leticia López realizó unos esquemas.

Arq. Alejandro Guerrero.- Acordar si se va a usar el tema de la estructura, si se acuerda mandar comunicado para hacerles saber lo que se acuerda, se sugiere que se use el diagnóstico como

ejemplo, ya no hay más temas que abordar en el documento del diagnóstico, sugiere concluir y tomar decisiones.

Arq. Roberto Moctezuma.- Hay temas que ya no se discuten, porque ya está agotado, para pasar a otro tema para abordarlo y dar un paso para abordar otro tema e inclusive mandar comunicado.

Arq. Luis de la Torre.- Se llego de acuerdo que el documento sólo es un guión y se comenta tener más tiempo para realizarlo y enviarlo, evidenciar más el calendario, dentro de la estructura marcar que se va a llevar a cabo.

El cuestionario ya es la 3^{ra} sesión, ya pasar a otro tema.

En cuanto a tarea, poner las particularidades observaciones del documento de diagnóstico.

Arq. Alejandro Guerrero.- Ya no revisar lo que mando la DGAE, no le parece volver a revisar un documento ya hecho, propone ya entrar al plan de estudios.

Arq. Luis de la Torre.- La tercera columna es para considerar

Arq. Roberto Moctezuma.-Que hace la calendarización se podría hacer el calendario aquí en la reunión para poder avanzar.

Revisar el calendario de trabajo

Acordar el calendario

Arq. Emilio Canek.- Modelo educativo para la siguiente sesión, se pensaría en el programa que se haga un diagnóstico 2014, llegar a acordar a partir de estos datos.

Arq. Julio Morales.-

Se sacaron copias del calendario y se repartieron ahí mismo.

Arq. Emilio Canek.- Que se tiene vigente del diagnóstico 2008, que se actualice.

Arq. Roberto Moctezuma.- Se habla del diagnóstico 2008 y la encuesta es del 2014.

Arq. Roberto González.- La encuesta de los estudiantes, sacar una conclusión de los documentos que ya se tienen, hacer en la reunión el resumen o la conclusión.

Lic. Leticia López.- Presento un diagrama; Jerarquizar los datos en el diagnóstico.

Arq. Roberto Moctezuma.- Se puede ir haciendo una revisión y sobre la marcha corregir, discutir los temas, retomar los temas y hacer una calendarización.

Arq. Arturo Pedraza.- Tener el documento como de consulta, se tiene que tener un documento concluido como el diagnóstico.

El diagnóstico es uno y el Plan de Estudios es otro, como se va a modificar el Plan de Estudios.

Concluir con lo del diagnóstico y revisar para hacer las modificaciones que se requieran para la revisión del Plan.

Lic. Leticia López.- Seguir con los temas.

Arq. Luis de la Torre.- Llegar ya a una conclusión con las experiencias que ya se tienen, se hizo una votación y se estuvo a mayoría a favor.

Arq. Roberto Moctezuma.- Que se acuerde la metodología.

Arq. Emilio Canek.- comento sobre tres puntos en particular, primero hacer una tercera columna en donde este la síntesis, en segundo lugar en digital hacer la modificación en pantalla y agregar puntos.

Arq. Roberto González.- Agregar y no modificar y trabajar por mesas.

Arq. Julio Morales.- Se agregaría la propuesta no nada más decir si acepto o no, que sean la propuesta.

Lic. Leticia López.- Proponer en la columna y eso es como diagnóstico.

Arq. Luis de la Torre.- Como será? Será sobre el mismo documento, agregando y proponiendo o la tercera columna.

Arq. Roberto Moctezuma.- Agregar Líneas

Arq. Francisco de la Isla.- Se tienen tres documentos, de las áreas, de los talleres de los talleres vespertinos y de los talleres matutinos.

Arq. Roberto Moctezuma.- Dar un cierto plazo de las áreas y agregar lo que se hace en la otra mesa.

Arq. Roberto González.- Que se tenga realmente un representante de mesa para poder ser más operativos.

Arq. Fernando Giovanini.- Ya están nombrados los que hacen las mesas.

Arq. Alejandro Guerrero.- Las áreas podrían avocarse a lo que les corresponde para que se avance.

Se discute como se llevarán a cabo las reuniones

Arq. Luis de la Torre.- Talleres vespertino es una reunión por mes y matutino igual. La finalidad es tener las observaciones y los representantes resuman para poder formar el documento , fijar fechas.

La Lic. Leticia López, realizo una presentación del modelo educativo.

Arq. Julio Morales.- Se necesita representante para el área de tecnología.

Arq. Norberto Dávila.- Ya se está poniendo candidato para el área de Tecnología.

Se siguió con la presentación de la Lic. Leticia López.

Arq. José Correa.- Comentan de los temas que se dan en el Seminario de Titulación

Arq. Roberto Moctezuma.-Proyectos relativos, vocacional

Arq. Luis de la Torre.- Puntos importantes a considerar.

Se enviará el Documento del Arq. Teodoro

Calendario

Presentación de la Lic. Leticia López

Próxima reunión matutina: miércoles 10 de Septiembre de 16:00 – 18:00 hrs.