

Reunión con el Colegio Académico para la modificación al Plan de estudios '99

ASUNTO: Minuta de 07 de mayo de 2014.

12:00-14:00 hrs

Sala de Consejo

Participantes

Arq. Marcos Mazari Hiriart
Arq. Luis de la Torre Zatarain
Dr. en Arq. Ronan Bolaños Linares
Arq. Jesús Norberto Dávila Suarez
Lic. Leticia López García
Arq. Enrique Gándara Cabada
Arq. Carlos Saldaña Mora
Arq. Emilio Canek Fernández
Arq. Francisco de la Isla O'neil
Arq. Roberto González López
Arq. Roberto Moctezuma Torre

Arq. Alejandro Guerrero Quintero
Arq. Julio Morales y Niño
Arq. Alejandro Nava Maldonado
Arq. José Sacramento Correa García
Arq. Arturo Pedraza Arreola
Arq. Enrique Bernáldez y Acevedo
Arq. José Manuel Hernández Galván
Arq. Fernando Giovanni García
Arq. Teodoro Oseas Martínez
Arq. Juan Felipe Ordoñez Cervantes

Preside: Arq. De la Torre, Arq. Honorato Carrasco

Secretario Académico y Secretario General

Asuntos tratados:

1. Presentación de propuestas del perfil del egresado
2. Primer asunto a tratar Perfil del Egresado

La reunión se inicia presentando las propuestas del Perfil del egresado.

Perfil del egresado

Arq. Luis de la Torre- Presentación de las observaciones que se obtuvieron en las mesas de trabajo, se entregó un documento escrito.

Arq. Alejandro Guerrero.- Inicio con la exposición de su propuesta del perfil, propuesta de los coordinadores del turno vespertino, siguiendo la misma mecánica basados en los mismos valores, revisando los documentos que ya se presentaron, se agregaron algunos textos, modificar textos para que quede claro, uno de los acuerdos que se da como propuesta y que se mostro personal del Arq. Guerrero,

Arq. José Correa.- -Tiene 5 puntos a plantear, temáticas y de qué manera se presentan

Arq. Luis de la Torre.- Propuesta de redacción, de lo general a lo particular.

Arq. Emilio Canek.- Presentación en computadora

Se tuvieron 2 reuniones y se considero el documento original para elaborar su presentación.

Arq. Honorato Carrasco.- Revisaron la posibilidad de entrar en el esquema de representación, con base a las habilidades, conocimientos y actitudes.

Arq. Emilio Canek.- Ya venían incluidos en el documento.

Arq. Roberto Moctezuma.- documentos intercalados, se consideró el perfil profesional y se separa del perfil del egresado.

Arq. José Correa.- Comenta querer hacer una comparativa.

Arq. Juan Felipe Ordoñez.- Presentación del Perfil, lectura de la presentación. Las propuestas de las áreas para los distintos perfiles del ingreso, egreso docente y profesional, primero está el que se necesita en general para la UNAM, se procedió a leer su presentación. Lo que corresponde al egreso de la facultad será un profesional... se continuo leyendo el documento.

Arq. Luis de la Torre.- Se da una referencia en cuanto al orden para presentar las cosas, son 4 mesas de trabajo, pregunta el Arq. de la Torre si están de acuerdo en la presentación que se está llevando a cabo. Se está de acuerdo en el método de presentación.

Todos conocen el documento de diagnóstico 2008, en la parte de los escenarios profesionales, sería conveniente actualizarlos en la parte de los perfiles y en el campo de trabajo profesional.

Revisar la parte de la investigación, forma parte del perfil del egresado, se hicieron varios comentarios.

Se presenta el documento de la DGEE, menciona que es parte importante de la investigación y la docencia.

Arq. Honorato Carrasco.- En términos generales; Fases de la producción arquitectónica, primer campo ocupacional, aportaciones de la dirección.

1. Tener un perfil con la cultura arquitectónica
2. Posibilidad en Campo de trabajo relacionado con la docencia
3. Fenómeno de la participación social con la ciudadanía
4. Otra variante es encontrar campos de trabajo, sobre todo en la promoción, es decir, en la creación de campos de escenarios de autogestión y autopromoción, para efectos de trabajo.
5. Avocarse en el proyecto, ámbitos técnicos como el dibujo, otras variantes
6. Campo de trabajo relacionados con los ámbitos de la supervisión, construcción y la administración de obras arquitectónicas

7. Tiene que ver con la posibilidad de estar incluido, también estaba relacionado en las algunas de las presentaciones, en el ámbito del mantenimiento y la administración de inmuebles.
8. Efectos de evaluación sobre todo inmobiliaria, posibilidades también de incrustarse en los campos de comercialización y de la valuación.

Lo que nos llevo a revisar estos 8 puntos, es a llevar una propuesta a la mesa, donde a partir de esta forma de organización casi de manera natural se desarrollo para abordar los temas, basando de esta manera, si están de acuerdo o es adecuado. Se puede valorar y componer de otras formas.

De manera natural repetimos las agrupaciones se dieron en tres mesas, una conformado por los talleres vespertinos, otros por los talleres matutinos y otra por los seminarios de áreas. Nos parece que esta forma de organización es una forma de adecuación en varios sentidos, la primera porque nos permite encontrar espacios de actuación en temimos de horarios de acercamiento mucho más fácil otro también en las empatías que puedan darse, los conocimientos, por otro lado hay que abordarlo desde una visión unificada, y esto que unificamos es la posibilidad de mesas de opinión, para llevar una valoración a nivel interno, y enriquecer las mesas externas, creemos que debemos tener otras aportaciones como se hizo en el documento del 2008. Se deberían tener tres ámbitos; uno es el ámbito de la iniciativa privada, la empresarial, y se cree que se debe hacer a dos niveles, la pequeña y mediana empresa, pequeños y medianos despachos, aquí queremos poner la posibilidad de que los propios talleres y áreas nos ayuden a construir este documento de opinión el documento, la propuesta del Director es convocar a los coordinadores de talleres, a que desde sus claustros se inviten a uno o dos de las gentes que puedan estar trabajando en el ámbito profesional que tengan su despacho, que tengan participación en alguna de las empresas y que nos ayuden a resolver, por medio de una metodología que les haremos llegar a través de Lety, una serie de mapas que nos permitan saber cuáles son los campos y los interés precisamente de habilidades, conocimientos y actitudes pero que estarían siendo demandados desde el punto de vista de los empleadores, esto queremos hacerlo para que en términos de la semana que entra, tener este documento para que lo puedan tener ustedes y que nos permita de alguna manera ágil poderlo sintetizar y trabajar, la idea es acercarlo a los 16 talleres, para que las visiones partan desde todos los enfoques, algunos talleres tiene un interés muy particular en cuestiones de tecnología, otros se han distinguido en trabajar cuestiones urbanas, otros lo han hecho en ámbitos sociales, en fin, creemos que esta abanico nos puede ayudar a tener una visión muy certera y muy amplia de cuales son estas habilidades que está demandando el sector finalmente productivo.

Otro sector que se está identificando es el público, pero antes del privado; es el privado de pequeña y mediana empresa, es donde nos queremos apoyar en ustedes, otro es el privado, que serian empresas de gran tamaño de gran envergadura, se está pensando en acercarse a por lo menos tres compañías, es este orden que pueden ser de tipo de ingenieros civiles asociados, algunos despachos con arquitecturas muy grande, KMD, constructoras, ya con algunas de ellas ya ha hemos tenido algunos acercamientos, para que nos pudieran ayudar a construir esta posibilidad de opinión, este es en cuestión de ámbito privado.

En el ámbito público, ya se acercó a varios niveles de gobierno, federales, locales y regionales, se iniciaron algunas pláticas con algunas secretarías del gobierno del Distrito Federal y con algunas dependencias federales con las que tenemos relación en nuestros convenios de colaboración, para que nos ayuden igualmente a construir un documento de opinión...

Ámbito público, tres niveles de gobierno.

Qué le interesa al egresado al salir

Visión de los estudiantes

Encuestas cualidades que se cumplan para el campo de trabajo

Como metodología de trabajo

Arq. de la Isla.- Complemento responde a 3 sectores

Público

Privado

Comunidad de arquitectura

Sector de productores de arquitectura

Sector gobierno

Sector social

Qué tipo de requerimientos necesitan como arquitecto para ellos que es lo que necesitan

Arq. Luis de la Torre.- Presenta el documento de escenarios profesionales de arquitectura

Se subirá el documento a la página virtual.

Arq. Alejandro Quintero.- Se acordó que se subiera a la página y que solo sean los documentos nuevos.

Arq. Teodoro Oseas.- Actualización del mercado de trabajo, se habla de acuerdos

Hablo de las reuniones llevadas a cabo, donde hay 3 planteamientos diferentes, poner en claro.

No hay contradicciones sobre el perfil.

Arq. Honorato Carrasco.- Da puntos de vista; se está en tema inicial perfil del egreso.

Dar opinión de los temas, no está tan disperso

Parte de escenarios, si forma parte del perfil de egresados, si es pertinente que se incluya

Qué factores deben de intervenir de los externos.

Se acercara a organizaciones sociales que se necesita.

Arq. René Capdevielle.- El escrito es lo mismo todos los documentos

Se propone que la Lic. Leticia López realice un resumen de lo entregado; resumir los perfiles entregados.

Arq. Alejandro Quintero.- Le parece que es un retroceso, por sumergirse en un análisis de mercado.

Aprovechar que ya existe la investigación, no detenerse

No hay divergencia de lo que presentan en la tarde

Otros decidieron volver a redactar el documento

No se debe de ser muy rollero, el Plan de Estudios debe de ser claro.

No regresar al análisis del mercado.

Arq. de la Torre.- No se debe regresar a lo mismo, se debe continuar con el trabajo.

Lic. Leticia López.- Plenaria; todos opinan

Recuperar todo el trabajo hecho

Analizar el el estudio de la DGEE

Arq. José Correa.- No partir de cero

No hay dos versiones en la tarde

Hay manera de presentar las cosas

Rescatar lo que se tiene

Se tienen diferentes contextos

En antropología analizar el perfil del egresado

Se forman primero personas y después arquitectos

Arq. de la Isla.- Valdría la pena que se mantiene en El Plan de Estudios y que es lo que se aporta

Para mejorarlo hay que cambiarlo

Hacer reflexiones de cada uno

Arq. Emilio Canek.- es importante aclarar la estructura, partir de un análisis, no deben de verse los tres documentos al mismo tiempo, de estos estudios habrá resultados de la DGEE, si hay encuestas con egresados y saber qué es lo que se va a alterar o a modificar.

Hasta donde se tomaran en cuenta estos documentos.

Arq. Carlos Mora.- Hace falta organización, todos retoman el documento ya realizado.

Todo documento se entregaba antes sin límite de tiempo, ahora se propone que se entreguen con límite de fecha en el aula virtual, no se lograra avanzar si no se tiene los documentos (propuestas)

Tratar de ser puntuales

Arq. Fernando Giovanini.- Falta esencia no tienen ningún valor (DGEE), no hay solo un perfil del egresado.

Critica al documento del egreso y no está de acuerdo con este.

Arq. Alejandro Guerrero.- Comento del documento de Diagnóstico del Plan de Estudios

Arq. Honorato Carrasco.- No se deben confundir, se selecciono porque queremos saber qué tipo de profesional se está formando, se tienen 3 insumos con el que ya esta.

Qué puntos son divergentes

Punto fundamental, el perfil del egresado

El documento de diagnostico puede y debe ser productivo

Revisar el documento para encontrar los escenarios

Trabajar con estos tres documentos

Seguir una temática, ya se habían dado varias temáticas por parte de la Lic. Leticia López, fueron más o menos 6 ó 8.

Arq. José Correa.- Estamos reunidos para mejorar el documento, se propone subir el documento a la página virtual para poderlo analizar para las reuniones, hacer ejercicios de síntesis.

Arq. Fernando Giovanini.- No está de acuerdo con el documento

Arq. Honorato Carrasco.- Enriquecer y buscar que el egresado tenga trabajo

Arq. Alejandro Quintero.- Acordar y poner orden, enriqueciendo de manera económica, proponer el sector social que son todos los pequeños clientes, complementar el estudio.

Arq. Emilio Canek.- Consultar a los consejeros, tienen inquietudes, pregunta ¿habrá algún inconveniente de que asistan los consejeros?

Contratar al egresado en un despacho, se acordó hacer lo que la DGEE manda, pero hacer lo del Plan de estudios.

Hacer un perfil amplio en donde todos se incorporen, y que el documento de la DGEE no sea base para realizar el Plan de Estudios.

En la página virtual tienen que estar todos los documentos y sino ya no se harán validos en las siguientes reuniones.

Lic. Leticia López.- Se toma en cuenta un entorno social, económico, revisar el documento de la DGEE para considerarlo.

Arq. Juan Felipe Ordoñez.- En lo ya presentado lo que está débil es lo del perfil del profesional y no esta trabajado, ponerlo como acuerdo.

No hacer caso del perfil del egresado de ingreso

Trabajar más en el perfil del profesional

Como se va a operar y para cuando

Arq. Alejandro Guerrero.- Todos tiene una forma de trabajo, tener cuidado con los conceptos, posibilidad de que estén los alumnos, antes se consultaba con la comunidad y se tardaban meses en llegar a algo.

Ara. De la Torre.- Alumnos participantes indirectamente, subir las preguntas a la página, se maneja un instrumento por correo.

Arq. Francisco de la Isla.- Valoración del contenido, que ideas son nuevas, que aportaciones.

Arq. Honorato Carrasco.- Comisión para revisión, tener un documento como escenarios, ser enriquecedor por los talleres y profesores.

Se enviará un formato.

Arq. Emilio Canek.-Discutir los tres documentos para poder sintetizar

Lic. Leticia López.- Hay una metodología, los despachos que emplean de los alumnos.

Respetar lo que el Plan de Estudios dice.

Ara. De la Torre.- Es parte de la metodología que se dio.

Próxima reunión vespertina; 21 mayo 16:00 – 18:00 hrs. Presentación de trabajo sobre el perfil del egresado.