



INFORME DE ACTIVIDADES
Facultad de Arquitectura
2009-2010

universidad nacional autónoma de méxico

Coordinación

Virginia Barrios Fernández
Guillermina Rosas López

Diseño de portada

Leticia Moreno

Diseño y formación de interiores

Óscar N. Benítez
Jorge Langarica
Sandra Martínez
Leticia Moreno

Fotografías

Hugo Castillo Huerta
Rafael Carlos Guerrero
José Luis Lara

® Facultad de Arquitectura,
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria
Impreso en México

Ier. Informe de Actividades 2009-2010

Facultad de Arquitectura • UNAM
Arq. Jorge Tamés y Batta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arq. Jorge Tamés y Batta
Director

Arq. Honorato F. Carrasco Mahr
Secretario General

Arq. Virginia C. Barrios Fernández
Secretaria Académica

M. en A. Abel Salto Rojas
Secretario Administrativo

Arq. Berta E. Tello Peón
Coordinador del área de investigación del Centro de Investigación y Estudios del Posgrado (CIEP)

Arq. Marcos Mazari Hiriart
Jefe de la División de Educación Continua y Coordinador de Intercambio Académico

Arq. María Guadalupe Todd Álvarez
Secretaria de Asuntos Escolares

M. en Arq. Gloria Medina Serna
Coordinadora del Colegio Académico de la Licenciatura en Arquitectura

Arq. Psj. Fabiola Pastor Gómez
Coordinadora de la Unidad Académica de Arquitectura de Paisaje

D.I. Héctor López Aguado Aguilar
Coordinador del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial

Mtro. en Urb. Enrique Soto Alva
Coordinador de la Licenciatura en Urbanismo

M. en Arq. Juan José Astorga del Hoyo
Coordinador de Vinculación y Proyectos Especiales

Arq. Luis Eduardo de la Torre Zatarain
Coordinador de Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada

Lic. Concepción Zamarripa Franco
Coordinadora de Personal Académico

Dr. Héctor Quiroz Rothe
Coordinador Editorial

Arq. Ana Teresa Capdevielle Van Dyck
Coordinadora de Apoyo a Cuerpos Colegiados

Arq. Gullermina Rosas López
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Arq. Liliana Cervantes Oscos
Coordinadora de Apoyo Estudiantil

Arq. Olivia Huber Rosas
Coordinadora de Exámenes Profesionales

Lic. Concepción Christlieb Robles
Coordinadora de Bibliotecas

Arq. Mauricio Trápaga Delfín
Coordinador de Difusión Cultural

Ing. Armando Trujillo Pantoja
Coordinador del Centro de Cómputo *Augusto H. Álvarez*

Lic. Hugo Castillo Huerta
Coordinador de Producción Audiovisual

D.G. Leticia Moreno Rodríguez
Coordinadora de Diseño Gráfico

Arq. Mídori Páez Toshishigue
Coordinadora de Apoyo a la Dirección

Lic. Graciela Y. González Ramírez
Coordinadora de Idiomas

Daniel Pacheco Vallín
Coordinador de Actividades Deportivas

CONTENIDO

Presentación	11
1. Renovar y cohesionar a nuestra facultad	13
2. Fortalecer nuestros compromisos en el entorno y la sociedad	26
3. Fortalecer la calidad académica	33
4. Fortalecer el posgrado y la investigación en beneficio de nuestro país, del avance de las disciplinas y de las necesidades académicas de la Facultad	53
5. Difusión cultural y patrimonio de la Facultad	56
6. Establecer un programa integral de publicaciones	58
7. Establecer un programa integral de educación continua e intercambio académico	61
8. Mejorar y actualizar los servicios de apoyo en función de las actividades de docencia, investigación y difusión	68
9. Establecer los mecanismos para una planeación estratégica	70
10. Elaborar un plan de uso de suela de la Facultad de Arquitectura	72
11. Diversificar las fuentes de financiamiento	76

Presentación

En este primer año del segundo periodo de mi gestión, la Facultad ha desempeñado su trabajo de manera eficiente, logrando con la participación de nuestra comunidad el cumplimiento de metas y objetivos.

No puedo iniciar este primer informe sin antes agradecer a toda la comunidad que ha participado y nos ha apoyado para que podamos trabajar en este segundo período.

Las actividades desarrolladas durante este año parten de las estrategias planteadas en el Plan de desarrollo 2005-2009 y de los compromisos asumidos ante la comunidad de la facultad y ante la junta de gobierno en febrero de 2009 que son la base del Plan de desarrollo 2009-2013.

En este año, por la contingencia sanitaria que llevó a la suspensión temporal de actividades académicas en la Universidad, nos vimos obligados a realizar ajustes en las fechas de varias actividades y compromisos, pero afortunadamente llegamos a cumplirlos en su totalidad. El recuento de nuestro quehacer es lo que el presente informe ofrece; un panorama general de las actividades cotidianas, siendo una síntesis de lo desarrollado durante el primer año de esta administración.

Los avances han sido significativos, sin estar satisfechos aún; ya que mantener el liderazgo académico de la Facultad y fortalecer sus múltiples vínculos con la sociedad, sigue siendo el principal propósito de nuestro trabajo.





Uno de los objetivos en la enseñanza-aprendizaje de nuestras disciplinas, es su fortalecimiento académico; para lograrlo, nos hemos abocado a promover la actualización de los planes de estudios de las cuatro licenciaturas, mantener las acreditaciones de sus programas académicos, fortalecer la formación y actualización docente, así como incrementar la eficiencia Terminal. Convencido de que la mejor fortaleza que tenemos son nuestros profesores, alumnos y trabajadores; esta Dirección y el equipo de trabajo que la integra están al servicio de su comunidad; ya que trabajando todos en conjunto seguiremos siendo una Facultad de excelencia.

I. Revalorar y cohesionar a nuestra comunidad

Recordar a las personas que formaron parte de nuestra comunidad, es parte de un merecido reconocimiento, por lo que con profundo respeto hago mención de aquellos que fallecieron durante este año; ellos fueron: Arq. Jesús Mario Barba y Erdmann¹ Urb. Adrián Benítez², Mtro. Horacio Durán Navarro, Arq. Rubén Ruiz Martínez, Arq. Emilio Zorrilla Cuétara, Arq. José Arnoldo Moran Mirazo, Arq. José Luis Gutiérrez Murillo y Arq. José Rogelio Álvarez Noguera. A todos y cada uno de ellos les damos las gracias por haber formado parte de nuestra comunidad.

Lograr una comunidad integrada y motivada para trabajar requiere personas orgullosas de su pertenencia y es lo primero que necesitamos para que la Facultad siga siendo líder de la enseñanza de la arquitectura.

A principio del 2010, un diario de circulación nacional, publicó en su suplemento especial, los resultados de la evaluación a las mejores instituciones de enseñanza superior, de las 29 licenciaturas que imparten la licenciatura en arquitectura; nos enorgullece mencionar que la licenciatura en arquitectura impartida en Ciudad Universitaria y los profesores adscritos a ésta obtuvieron el máximo puntaje.



Orgullosamente Facultad de Arquitectura

Diversos eventos, entre aniversarios, homenajes y reconocimientos, refuerzan nuestro orgullo universitario; en especial el pertenecer a una comunidad como la que conforma nuestra querida Facultad.



Aniversario de el CIDI



Mtro. Eduardo Saad Eljure



Dr. Jesús Aguirre Cárdenas

El pasado catorce de abril celebramos los 40 años del inicio de actividades de la licenciatura de Diseño Industrial en la antigua Escuela Nacional de Arquitectura. El maestro Horacio Durán Navarro, fundador y primer coordinador de la licenciatura, no pudo estar presente debido a su estado de salud; sin embargo, se realizaron los trabajos técnicos necesarios para transmitir su participación desde su domicilio.

Como parte de las actividades de celebración, se concluyó la serie “testimonios”, la cual consiste en 10 programas de 30 minutos cada uno, en los que se incluyen entrevistas con cada uno de los diez coordinadores que ha tenido el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial (CIDI), hasta el año 2006.

Durante el periodo, tuvimos la oportunidad de realizar diversos homenajes a aquellos académicos que por su trayectoria han puesto en alto nuestras disciplinas; es por ello que el 23 de abril se efectuó el homenaje al arquitecto Eduardo Saad Eljure, profesor de la licenciatura en arquitectura con una trayectoria de excelencia académica en el tema de acústica; en dicho evento se inauguró el Laboratorio de Acústica con su nombre.

En el mismo sentido y en cumplimiento con el acuerdo del H. Consejo Técnico, en agosto se realizó, en el Centro de Investigación y Estudios de Posgrado, CIDI; un merecido reconocimiento al Dr. Jesús Aguirre

Cárdenas por su labor académica, en el que se dio su nombre al edificio que alberga el Posgrado.

Asimismo, con motivo del aniversario de la Facultad de Arquitectura, el pasado 4 de noviembre se llevó acabo en el Teatro Carlos Lazo, un emotivo homenaje en reconocimiento a los 16 profesores eméritos de nuestra comunidad, haciendo entrega del reconocimiento universitario al "Profesor Emérito" Dr. Álvaro Sánchez González. Es la primera vez que se hace este homenaje y en orden cronológico de haber obtenido este galardón y como testimonio de este excepcional evento presentamos la relación de nuestros Profesores Eméritos:

Federico E. Mariscal (+)
Francisco Centeno de Ita (+)
Domingo García Ramos (+)
José Villagrán García (+)
Jesús Aguirre Cárdenas
Enrique Cervantes Sánchez
Mathias Goeritz (+)
Honorato Carrasco Navarrete (+)
Carlos Chanfón Olmos (+)
Fernando Pineda Gómez
Rafael Farías Arce (+)
René Capdevielle Licastro (+)
Fernando López Carmona
Juan Benito Artigas Hernández
Horacio Durán Navarro
Álvaro Sánchez González



En la misma ceremonia se reconoció a 83 maestros que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 50 y 55 años como docentes en la Facultad; entre los que destacan el mismo Dr. Álvaro Sánchez González por sus 55 años de servicio; así como la Dra. Estefanía Chávez Barragán, el Arq. Taide Mondragón Servín, el Dr. Fernando López Carmona y el Arq. Ricardo de Villafranca Rabasa por sus 50 años de labor docente.

Con el propósito de reconocer a los profesionistas de la ingeniería mexicana, que han contribuido notablemente en el desarrollo de la



Dr. Gerardo Oliva



Dr. Xavier Cortés Rocha,



*Dr. Luis Ortíz M., Dr. Xavier Cortés Rocha,
Arq. Jorge Tamés*



Actividades de Bienvenida

infraestructura del país y principalmente en la Ciudad de México; el Gobierno del Distrito Federal en el 2008 instituyó el Premio de Ingeniería de la Ciudad de México. Nos sentimos orgullosos que el primer lugar en la categoría de Profesional de la Ingeniería externo en la rama de arquitectura, le fue otorgado al Dr. Juan Gerardo Oliva Salinas; investigador y responsable del Laboratorio de Estructuras adscrito al Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP) de la Facultad de Arquitectura.

Asimismo y como sucede cada dos años desde 1978, el Colegio de Arquitectos del Ecuador, convocó a la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito; en la que existen siete categorías de participación. En ésta ocasión el Dr. Xavier Cortés Rocha, obtuvo el Segundo Premio con la obra "El Clasicismo en la Arquitectura Mexicana 1524-1784" dentro de la categoría de Teoría Historia y Crítica de la Arquitectura, el Paisajismo y el Urbanismo.

De igual forma, en el marco del XVI Congreso Nacional de Ingeniería Estructural; el alumno Carlos Amador Parra Noselo alumno del Taller Luis Barragán obtuvo el tercer lugar en el Primer Concurso Nacional de Puentes de Madera.

Como cada año, el 26 de noviembre se efectuó en el aula Enrique del Moral la novena feria de Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada; la que tiene como objetivo que la comunidad conozca las experiencias de los alumnos en los programas más destacados; así como dar el agradecimiento a quienes junto con nosotros trabajan en esta gran empresa que es el servicio social universitario, a todos ellos se les entregó un reconocimiento.

Esfuerzos de integración y fortalecimiento de la comunidad

Como se ha venido haciendo con los alumnos de primer ingreso; se realizaron las ya conocidas Actividades de Bienvenida; en las que se les lleva a lugares de gran importancia en la Arquitectura Mexicana con la intención de que inicien la carrera con entusiasmo por conocer más de nuestra arquitectura. Para las actividades contamos una vez más, con el valioso apoyo del Dr. Alejandro Villalobos y del Mtro. Gerardo Guízar;

así como, con la participación de los consejeros técnicos alumnos y estudiantes voluntarios de las 4 licenciaturas.

Las actividades realizadas fueron: visitas guiadas a la Casa Luis Barragán, al Centro Histórico y a la zona arqueológica de Teotihuacán; en éste último lugar nos reunimos el equipo de trabajo de la Dirección con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso nos conozcan.

Nos ocupa la integración de nuestra comunidad, por ello organizamos una serie de actividades para que los alumnos de primer ingreso se conozcan, nos conozcan y sobre todo que se familiaricen con la comunidad y los servicios que ofrecemos, incluyendo la bienvenida dirigida a los padres de familia.

De igual forma, las actividades introductorias incluyeron la Jornada Médica de Bienvenida que consiste en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) en dos fases y el examen diagnóstico de español e inglés.

Se aplicaron 1200 exámenes, tanto de conocimientos generales de español como de inglés; la actividad se realiza en conjunto con la Dirección General de Evaluación Educativa y la Coordinación de Apoyo Estudiantil, en la que se cuenta con el apoyo de 40 estudiantes becarios y voluntarios en todo momento.

Durante el año se dio seguimiento a los resultados del Examen Médico Automatizado, aplicado a los alumnos de primer ingreso de la Generación 2009; para lo cual se contactó a 557 alumnos que presentaron alta vulnerabilidad, con el fin de programar su atención en la Dirección General de Servicios Médicos.

En este mismo sentido, se llevó a cabo la planeación y programación del Examen Médico de Egreso para 507 alumnos de 8° semestre de las cuatro licenciaturas que se imparten en la Facultad, y para este proceso se atendió a 286 estudiantes que presentaron alta vulnerabilidad. Dentro de la Jornada Médica de Bienvenida se atendió a 1200 estudiantes de primer ingreso.



Jornada Médica de Bienvenida



Jornada Médica de Bienvenida



Exámenes de conocimientos generales



Exámenes profesionales

En el mes de agosto, de manera conjunta con el programa Hábitat ONU México, se convocó al Ier. Concurso sobre Fotografía con motivo del Día Mundial del Hábitat, donde participaron estudiantes de urbanismo del Valle de México.

Con el objeto de conformar y actualizar el padrón de egresados, la Coordinación de Exámenes profesionales, continúa con la captura de datos de los alumnos que realizan su trámite de titulación; a fecha se tienen alrededor de 1725 registros aproximadamente.



Tazón de la mezcla 2009

La Coordinación de Actividades Deportivas de la Facultad, promueve, como ya es tradición, la participación de la comunidad en los Juegos Inter Facultades, en su mayoría dentro de las disciplinas deportivas de fútbol soccer, fútbol rápido, baloncesto, voleibol, fútbol americano, natación, ajedrez, tocho bandera, tenis, tiro con arco, béisbol, ping pong y atletismo en ambas ramas.

En fútbol americano se ganaron tres encuentros en el que destaca mencionar El Tazón de la Mezcla, 2009. En fútbol soccer varonil logramos pasar a cuartos de final en el pasado ínter facultades. En fútbol rápido femenino tuvimos una buena participación pasando a octavos de final. En baloncesto se participó satisfactoriamente en ambas ramas, en la rama femenino se llegó a cuartos de final; en la rama Varonil el equipo de la Facultad llegó a la final quedando subcampeón del torneo Inter Facultades.



Tazón de la mezcla 2009

En el torneo de académicos, se ganó el subcampeonato de baloncesto, el equipo estuvo integrado por profesores de distintos talleres.

En Karate Do contamos con la participación del alumno de Diseño Industrial Alonso Canek Roldán, quién obtuvo el primer lugar en la categoría Kumite (menos de 75 k).

En fútbol soccer el equipo Vinculación quedó campeón sobre el equipo de Toros Neza.

En tenis de mesa la alumna Adriana Rivera González, es subcampeona del torneo Inter Facultades en este año.



Académicos ganadores de baloncesto

En Judo Cindy Farías Lampart fue subcampeona en el Campeonato Nacional en Tamaulipas y tercer lugar en la Universiada Nacional en Oaxtepec.

En tenis la alumna Daniela Medina Reguera, es subcampeona del torneo Inter Facultades.

En fútbol rápido, el equipo de Milán del Taller Tres, es actualmente campeón del torneo Inter Talleres.

En cada semestre se realizan torneos Inter-talleres de diferentes disciplinas como son football, football rápido, coladeritas, baloncesto y tercias de voleibol y lúdicos como ajedrez, domino y tenis de mesa.

Se presentó en el aula “Pepita Saiso” una muestra de la premiación de arte y cultura deportiva sobre la fotografía y la escultura que mostró la otra cara del deporte.

Queremos reconocer la destacada labor de los entrenadores de la Facultad, de los cuales 6 de ellos laboran en los diferentes equipos representativos de PUMAS de la UNAM, en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol americano y baloncesto.

Fortalecimiento de los organismos colegiados, elecciones de representantes de consejo técnico.

En el periodo que se informa, se realizaron 9 sesiones ordinarias del H. Consejo Técnico y 4 sesiones extraordinarias. Se conformó la nueva comisión evaluadora del PRIDE que evaluó a 42 académicos.

Es importante mencionar que con el apoyo técnico del Centro de Cómputo de la Facultad, se llevó acabo por primera ocasión el proceso de elección, en la modalidad electrónica, de consejeros universitarios y de alumnos consejeros académicos de las Áreas de Humanidades y de las Artes y de la Físico-Matemáticas y de las Ingenierías.

Durante el año, se realizaron elecciones extraordinarias para consejeros técnicos profesores en tres talleres de la licenciatura en arquitectura y en dos áreas académicas y se celebraron elecciones extraordinarias



Elecciones de representantes de consejo técnico



Elecciones extraordinarias para consejeros técnicos



Nuevos Coordinadores de área:



Consuelo Farías



Medalla de plata Alfonso Caso

para consejeros técnicos alumnos en cuatro talleres; asimismo se conformaron las comisiones dictaminadoras de las licenciaturas en: Arquitectura; Urbanismo y Arquitectura de Paisaje.

El pleno del H. Consejo Técnico ratificó el proceso electoral para renovar las coordinaciones del seminario de áreas del Colegio Académico de la Licenciatura en Arquitectura. Por lo anterior, quiero agradecer la labor de los coordinadores que terminaron sus periodos, ellos son: Arq. Juan Felipe Ordóñez Cervantes en el área Urbano Ambiental; el Arq. Manuel Medina Ortiz en el área de Proyectos; la Arq. Alma Rosa Sandoval Soto en el área de Tecnología; el Mtro. Héctor Zamudio Varela en el área de Extensión Universitaria y al Arq. José Calderón Kluczynsky en el área de Teoría, Historia e Investigación.

Asimismo, doy la bienvenida a quienes los sustituyen; ellos son: Arq. Ricardo Pinelo Nava en el área de Teoría, Historia e Investigación; Arq. Horacio Landa Castañeda en el área Urbano Ambiental; Arq. Hugo Rivera Castillo en el área de Tecnología; Arq. José Antonio Ramírez Domínguez en el área de Proyectos y al Arq. Teodoro Óseas Martínez Paredes en el área de Extensión Universitaria

Una comunidad de excelencia

Nuestra comunidad cuenta con miembros de invaluable desempeño, todos ellos honran con su trabajo cotidiano a nuestra universidad; trabajadores, profesores y alumnos construyen con su quehacer diario esta comunidad de excelencia que me enorgullece representar. Durante este año la Dra. Consuelo Farías Villanueva recibió el *Premio Sor Juana Inés de la Cruz*, reconocimiento concedido a toda universitaria que realice labores sobresalientes en docencia, investigación o difusión de la cultura.

Medalla de plata Alfonso Caso

Durante 2009 se hizo entrega de este reconocimiento que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México al alumno de posgrado más destacado de cada generación en especialización, maestría o doctorado, ellos son:

Doctorado
Inés Ortiz Bobadilla

Maestría
Emmanuel Tzontemoc Carballo Gutiérrez

Medalla de plata Gabino Barreda

El reconocimiento lo otorga la Universidad Nacional Autónoma de México al alumno con más alto promedio de calificación de su generación. En este período se otorgó a los alumnos:

Licenciatura en Arquitectura
Martha Susana Cajina Talavera
Licenciatura en Arquitectura de Paisaje
Mariana Colibri Chávez Lomelí
Licenciatura en Urbanismo
Alejandra Cea Lira
Licenciatura en Diseño Industrial
Marco Antonio Lobato Fragoso

Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2009

En conformidad con las bases de la convocatoria el H. Consejo Técnico de la Facultad en su sesión ordinaria del 16 de junio del 2009, aprobó por mayoría a siete alumnos ganadores. Estos son:

Licenciatura en Arquitectura
Sinuhé Iván Emilio Macías Mondragón
Javier Ángel Santamaría Cruz
Gabriel Trujillo Boldo
Julio Cesar Vilchis Muñoz
Licenciatura en Arquitectura de Paisaje
Néter Priscila Velázquez Pérez
Licenciatura en Urbanismo
Héctor Basilio Puebla Niño
Licenciatura en Diseño Industrial
Samanta Hernández Babini

Este año la Facultad estuvo presente en los premios que desde hace 15 años otorga el Colegio de arquitectos, como forma de reconocimiento de la destacada labor de sus miembros, estos fueron:



Premio Carlos Lazo, en el servicio público:

Premio Carlos Lazo, en el servicio público:

Ernesto Velasco León

Premio Enrique Yáñez, en participación comunitaria:

María de Lourdes García Vázquez

Premio Juan O´Gorman, en investigación y publicaciones:

Carlos Ríos Garza

Premio a la composición arquitectónica Abraham Zabłudovsky

Este premio se otorga cada año a la mejor tesis de licenciatura en arquitectura, este año correspondió a los alumnos, José Gabriel Amozurrutia Cortés y Willi Raúl López Flores con el trabajo de tesis, “Casa de Arte y Oficios para Sordos”.



José Gabriel Amozurrutia
Premio Abraham Zabłudovsky

Premio a la composición arquitectónica Alberto J. Pani

Uno de los concursos de mayor tradición es el Concurso a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani; el origen de este galardón, el más importante entre las instituciones que imparten Arquitectura a nivel nacional, se remonta al año 1947 en el que el Ing. Alberto J. Pani donó a la Universidad Nacional Autónoma de México la suma de diez mil pesos para que se constituyera un fondo; destinando el producto de la inversión a otorgar un premio anual a un estudiante de la entonces Escuela Nacional de Arquitectura que se distinguiera específicamente en el área de “Composición Arquitectónica”. Nuestra Escuela fue beneficiada con el donativo a instancias del arquitecto Mario Pani profesor de la misma y sobrino del ingeniero.

Así que en 1985 se retoma la idea del concurso, el cual se ha celebrado de manera ininterrumpida a los largo de 25 años, con el objeto de reunir a los estudiantes de arquitectura seleccionados por las instituciones afiliadas a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA).



Premio a la composición arquitectónica Alberto J. Pani

Este año además de festejar los 25 años ininterrumpidos de este importante concurso fuimos sede de las dos etapas del mismo, el Concurso Corto que tuvo como tema “PC Puma Facultad de Arquitectura” y la de Concurso Largo, en la que se desarrolló un ejercicio de composición de un espacio para la realización de ferias y exposiciones para diferentes dependencias de la UNAM, el cual se

llamo "Centro Expo UNAM". El jurado valoró cuidadosamente las características de cada uno de los cinco proyectos finalistas, eligiendo aquél que a su criterio destacó por su claridad, manejo del lenguaje arquitectónico y respuesta a las necesidades programáticas. En esta ocasión, el triunfador de este certamen fue el alumno Eduardo Muñoz de la Torre de la Universidad de La Salle del Bajío.

En lo que se refiere al *Premio a la Excelencia al Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada*, este año en la categoría de Servicio Social fueron galardonados 13 alumnos de la licenciatura en Arquitectura, 6 de Arquitectura de Paisaje y 2 de Diseño Industrial.

En la categoría de Práctica Profesional Supervisada, recibieron reconocimiento 9 alumnos de la carrera de Arquitectura, 1 de Paisaje y 2 de Diseño Industrial.

Con el objeto de reconocer y estimular a los estudiantes que destacan por su excelente desempeño académico y por la constancia de su esfuerzo, la Universidad y la Facultad a través de la Dirección General de Administración Escolar y de la Secretaría de Asuntos Escolares, llevaron a cabo la ceremonia de entrega de *Diplomas de Aprovechamiento* para 56 alumnos que obtuvieron los promedios más altos en el año lectivo 2007; 30 de ellos pertenecen a la licenciatura de Arquitectura, 5 a la licenciatura de Arquitectura de Paisaje, 12 a Diseño Industrial y 9 a la licenciatura de Urbanismo.

En el mismo sentido, el 19 de noviembre se realizó la entrega de la máxima distinción que otorga la UNAM a sus alumnos, en reconocimiento por haber obtenido los más altos promedios de su generación durante el período escolar 2007. En esta ocasión, los galardonados fueron: Verushka Gómez Dickinson de la licenciatura de Arquitectura, Sofía Soto Treviño de Diseño Industrial y Mariana Romero González de Urbanismo.

El 20 de Mayo de 2009 se llevó a cabo la premiación de la 1ª Bial de Arquitectura de Paisaje. En la organización de este evento se contó con la colaboración de la Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México (SAPM). En esta ocasión se obtuvo el primer premio en la categoría de proyectos con valor en sustentabilidad con el proyecto



Premio Alberto J.Pani



Premio a la Excelencia al Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada



Entrega de reconocimientos a los más altos promedios



ganadores del proyecto
"Rescate Integral de la Cuenca del Río Magdalena Contreras"

de "Rescate Integral de la Cuenca del Río Magdalena Contreras", y mención con el proyecto "Bosque de Aragón" ambos presentado por la Coordinación de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Asimismo se obtuvo el primer premio en proyectos estudiantiles con el proyecto "Borde Agrourbano" elaborado por los alumnos Luis Antonio Aguilar Maldonado, Jennifer Alejandra Miranda García, Ana Line Hernández Moreno, Graciela del Carmen Peraza Contreras y mención con el proyecto "Río Yautepec" de Megumi Andrade Hashimoto.



proyecto ganador de la primera biend
de arquitectura de paisaje

La promoción de concursos entre los diferentes talleres y estudiantes de la Facultad nos da la oportunidad para que los alumnos conozcan esta práctica tan común en nuestra disciplina. Por eso año con año se lleva a cabo el Concurso *Ángel Borja Navarrete*; el cual es considerado como una estrategia para impulsar el trabajo interdisciplinario. El enfoque del concurso ha sido proponer alternativas del entorno habitable; en sus escalas arquitectónica, urbana, paisajística y de diseño industrial a la problemática de la vivienda de interés social y popular en el país, con la participación de estudiantes de las cuatro licenciaturas.

Este año la temática del concurso "Vivienda sustentable en la periferia de las ciudades", proponía realizar un proyecto que contemplara la posibilidad de dar una nueva solución a los conjuntos de vivienda en el



Premiación Concurso *Ángel Borja Navarrete*

Municipio de Ixtapaluca, Estado de México. El equipo ganador estuvo integrado por los siguientes alumnos: José Israel Gutiérrez Colchado del Taller *Juan O’Gorman*, Laura Elizabeth Espinosa Buendía y Oscar Suástegui Quintero ambos de la Licenciatura en Arquitectura de Paisaje; Herón Sánchez de la Rosa de la Licenciatura en Urbanismo; y Ángel David Romero Jiménez de la Licenciatura en Diseño Industrial.

Cabe resaltar el compromiso de la familia Borja Navarrete como Jurado de Honor; quienes hace más de doce años nos acompañan en este importante evento.

En el Concurso Intertalleres 2009, en el que participan alumnos del 6° semestre de la Licenciatura en Arquitectura, el tema fue Foro Experimental en Coyoacán, DF. Resultando ganadores los alumnos Andrea García Parés, Selene Varela Serra y Armando del Campo Centeno, estudiantes del Taller *Max Cetto*.

Como parte de nuestra comunidad, los investigadores contribuyen de manera importante a la excelencia académica; por lo que el total del personal del Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP) tiene PRIDE, 23 de sus miembros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); siendo uno de sus miembros Presidente de la Comisión Revisora del área IV del SNI, tres de sus miembros pertenecen al equipo evaluador del COMAEA y uno al Comité Técnico del mismo organismo.

Uno de los investigadores, el Dr. Luis Ortiz Macedo, forma parte del Consejo de Asesores del Boletín de Monumentos Históricos Tercera Época. INAH-CONACULTA, y del Consejo Asesor de la Revista Artes de México; asimismo, participa en el Comité Editorial del Consejo Editorial del Boletín de Investigaciones Bibliográficas y en el Consejo Asesor Honorífico del Comité Editorial de la Facultad de Arquitectura. Otro de los miembros del CIEP, la Dr. Johanna Lozoya obtuvo la Beca *O’Gorman (O’Gorman Grant)* para estancia académica en el Institute of Latin American.



Ganadores Concurso Intertalleres



Investigadores del CIEP



Dr. Luis Ortiz Macedo



Conferencia Felix Sánchez



Mesa de profesores, Reunión ASINEA



Medalla M. Tolsá, al Arq. Carlos Mijares Bracho

2. Fortalecer nuestros compromisos con el entorno y la sociedad

Hemos procurado participar y estar presentes en foros donde nuestra participación contribuye al desarrollo de la vida académica, al desarrollo profesional y al de la propia sociedad. Una entidad académica que se encierra en sus propios muros limita su crecimiento, cerrando la posibilidad de confrontar sus ideas con la realidad y negando el debate entre pares.

Así en el mes de octubre, del 13 al 16 la Facultad fue anfitriona de la 83ª reunión nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana ASINEA, entidad de la que tenemos el honor de ocupar la presidencia desde 2007. El tema central de la reunión fue “La visión multidisciplinaria de la arquitectura, formación académica y campo profesional”.

En el marco de la reunión se presentaron conferencias magistrales con la participación de arquitectos egresados de nuestra Facultad cuyas exposiciones despertaron gran interés tanto entre los miembros de nuestra comunidad como entre los de las escuelas visitantes. En la ceremonia inaugural se dio la conferencia del Arq. Ricardo Legorreta quién entregó la Medalla Manuel Tolsa al Arq. Carlos Mijares Bracho, al día siguiente la participación fue del Arq. Mario Lazo y el cierre estuvo a cargo del Arq. Félix Sánchez. Estas conferencias desarrolladas en el Teatro Carlos Lazo con una capacidad de 400 personas tuvieron en todos sus actos lleno total y por tal motivo las conferencias se transmitieron mediante la red interna de la Facultad a las aulas isópticas para que pudieran asistir libremente todos los miembros de la comunidad. Se

desarrollaron 4 mesas de profesores con las siguientes temáticas: “La formación de profesionales de la arquitectura en el México del siglo XXI”, “La identidad cultural y la Arquitectura”, “Campo Profesional: nuevos problemas, nuevos perfiles” y “Retos de cara al futuro”, se presentaron un total de 61 ponencias en las mesas de profesores, 30 fueron elaboradas y expuestas por académicos de la Facultad.

Los alumnos de igual manera tuvieron su espacio de discusión en cuatro mesas de trabajo en donde participaron 63 ponencias, 47 de ellas presentadas por estudiantes de la Facultad.

Como ya es tradición, la sede anfitriona de la reunión publica la revista “Ámbito arquitectónico” que en nuestro número incluyó el trabajo de investigadores y maestros de la Facultad.

Las instalaciones del MUCA fueron sede de diversos eventos que posibilitaron ampliar la convivencia y el intercambio de opinión, dentro de los que podemos mencionar la exposición “México Prehispánico”, una colección formada por láminas que en 1962 organizó Agustín Piña Dreinhofer con dibujos sobre el tema, la Arquiferia del Libro y las exposiciones “Arquitectura alemana: ecología, diseño y sinergia”; “Arquitectura finlandesa contemporánea”; “25 años del Concurso a la composición arquitectónica Alberto J. Pani”; “Abraham Zabludovsky”; “Aquella primavera creadora, cascarones de concreto armado en México”; “Ciudad Universitaria”; “Concurso del Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura 2008”; “Recintos teatrales de la Ciudad de México, siglos XVI al XX”, de Giovanna Recchia; “Cubos inusuales” de Pedro Navarrete alumno de nuestra Facultad, entre otros

En la ceremonia de clausura se concedió el Premio ASINEA a dos distinguidos profesores por su trayectoria, a los arquitectos Carlos González Lobo y Pedro Irigoyen.

Del 26 al 31 de Octubre asistimos a la XXIII Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA) celebrada en la Facultad de arquitectura, diseño, arte y urbanismo de la Universidad de Morón en Buenos Aires Argentina en donde el tema central fue: “Sustentabilidad y Medio Ambiente”.



Mesa de alumnos, Reunión ASINEA



Arquiferia del libro



Premio ASINEA al Arq. Pedro Irigoyen

Consolidar la vinculación con los sectores sociales y los campos laborales



Centro de Cómputo y resguardo documental del IFE

En lo que respecta a la necesidad de estrechar los vínculos con los sectores sociales, hemos dado continuidad al trabajo a través de las diferentes coordinaciones para tener una presencia cada vez más destacada y cumplir así con los objetivos de la Universidad, convirtiéndonos en una Facultad propositiva capaz de impulsar el cambio, atendiendo a los problemas reales y contribuyendo con sus propuestas al desarrollo nacional.

De esta manera, a través de la Coordinación de Vinculación se ha articulado una estrategia integral incorporando a profesores y estudiantes en los equipos de trabajo, quienes al participar en situaciones profesionales fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje significativo. Esto ha permitido el desarrollo de proyectos dentro de la institución en las áreas de arquitectura, urbanismo, diseño industrial y arquitectura de paisaje.

En los proyectos desarrollados en la Coordinación de Vinculación se ha incorporado la participación de especialistas en sustentabilidad y ahorro de energía con el propósito de implementar medidas que coadyuven a la protección del medio ambiente, procurando que el tema se vuelva un sello distintivo en el quehacer de la Coordinación de Vinculación.

En este periodo que se informa se tienen firmados 22 convenios de trabajo, estos fueron:

Seis convenios con el Gobierno del Distrito Federal, estos son:

SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE (SMA)

Plan maestro y Proyectos ejecutivos y Coordinación general del Bosque de San Juan de Aragón

Estrategia en movilidad no motorizada, proyectos de ciclo estacionamientos y ciclovías en la Ciudad de México



Plan maestro y Proyectos ejecutivos del Bosque de San Juan de Aragón



Estrategia en movilidad no motorizada, proyectos de cicloestacionamientos y ciclovias en la Ciudad de México



Desarrollo de proyectos de remodelación de instalaciones aduaneras en las fronteras norte y sur.



Dirección Arquitectónica del Instituto de diagnóstico y referencia epidemiológica

SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA (SEDUVI)
Componentes de investigación para el programa general de Desarrollo Urbano del DF: captura de plusvalías, construcción de la vivienda, nuevos instrumentos y mecanismos de gestión.

Componentes de investigación para el programa general de Desarrollo Urbano del DF: las mujeres en la tarea de hacer ciudad, definición de políticas urbanas y espacio y seguridad pública.

Integración y operación del sistema de información y evaluación del Desarrollo Urbano del DF.

SECRETARIA DE TRANSPORTE Y VIALIDAD (SETRAVI)
Estudio de viabilidad para el mejoramiento de conexiones urbanas en las zonas Sur y Norte del DF y Zona Conurbana.

Con el Gobierno Federal II convenios:

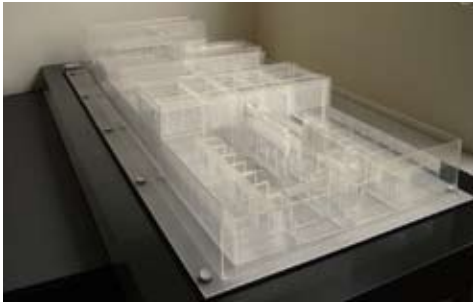
SECRETARIA DE AGRICULTURA GANADERÍA Y PESCA (SAGARPA)

INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS (INIFAP)
Proyecto arquitectónico ejecutivo del Centro Nacional de Recursos Genéticos

SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (SAT)
Desarrollo de proyectos de remodelación de instalaciones aduaneras en las fronteras norte y sur.

SECRETARIA DE SALUD (SS)
Diagnóstico y evaluación preliminar para la elaboración de la propuesta conceptual de la torre 2010.

Dirección Arquitectónica del proyecto arquitectónico del Nuevo Hospital Nacional Homeopático y su Centro de Investigación Aplicada
Dirección Arquitectónica de la Primera Etapa del proyecto arquitectónico de los Edificios de Oficinas y Estacionamiento del



Proyecto ejecutivo de instalación migratoria Chetumal

Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos INDRE
Estudio sobre el Impacto Urbano-Ambiental del Hospital Nacional Homeopático.

SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (SEMARNAT)
Coordinación de obra de la Primera etapa del Parque Bicentenario”

SECRETARIA DE GOBERNACIÓN (SEGOB)
INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN (INAMI)
Manual de diseño de instalaciones migratorias y su aplicación en un proyecto ejecutivo de instalación migratoria Chetumal

Proyecto ejecutivo de una instalación migratoria en Cancún, Quintana Roo.

PETRÓLEOS MEXICANOS (PEMEX)
Levantamientos, Ingeniería básica, especificaciones técnicas y análisis de mercado para la integración al SCADA de los ductos petroquímicos secundarios.

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL (SEDESOL)
Elaboración de guías metodológicas de planes y programas de desarrollo urbano.

Cuatro convenios con Organismos descentralizados del estado:

INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN (INCMSZ)
Dirección Arquitectónica del Proyecto Arquitectónico Ejecutivo de la UPA del INCMSZ

COMISIÓN NACIONAL DE SEGUROS Y FIANZAS (CNSF)
Remodelación de oficinas

COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES (CNBV)
Dirección arquitectónica del proyecto de adecuación de oficinas de la CNBV



Dirección Arquitectónica de la UPA del INCMSZ

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN (INR)

Dirección arquitectónica del proyecto ejecutivo del Centro Nacional de Investigación y Atención al Quemado

Con la UNAM, FACULTAD DE MEDICINA
Proyecto Ejecutivo de una Velaria.

Asimismo hemos desarrollado trabajos especiales para la UNAM, como son Proyecto pasaje comercial y la Remodelación y readecuación de la cafetería de la Facultad de filosofía y letras; el Proyecto de Espacios exteriores y conectividad para la Facultad de psicología y la Clínica de especialidad de la Coordinación de la Educación Continua para la Facultad de odontología

En el mes de Junio se firmó un importante convenio de colaboración con la SEDUVI para construir el Laboratorio de la Ciudad de México, que se constituirá como una de las bases de datos cartográficos y alfanuméricos más importantes de la ciudad.

Servicio Social

Se participó en el 2do. Congreso Nacional de Servicio Social, en el marco del XXVI Congreso Nacional de Servicio Social, que se desarrolló del 23 al 25 de septiembre, en la Universidad Autónoma de Coahuila.

Por parte de la Coordinación de Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada se impulsa a las Brigadas de trabajo para Apoyo Comunitario en el módulo de atención a la vivienda popular con propuestas de soluciones alternativas de diseño sustentable y tecnologías ecológicas. En lo que respecta a la Práctica Profesional Supervisada se inscribieron 203 sedes en el ciclo escolar 2009-2 y para el siguiente ciclo 257 sedes fueron registradas para diversos sectores.

Promover la cultura de protección al medio ambiente

De diversas maneras procuramos ir construyendo una cultura cada vez más sólida de protección al medio ambiente, entre otras actividades podemos destacar:



XXVI Congreso Nacional de Servicio Social



Brigadas para Apoyo Comunitario



La plantación en el Jardín demostrativo de la Reserva del Pedregal de San Ángel-UNAM, a través de la donación por parte del Dr. Luis Miguel Vázquez García, profesor de la UAEM, de dos especies de plantas, 200 bulbos de tigridias y 80 de lirio azteca. Se efectuó la inauguración de la "Exposición floral" con fotografías de la reserva ecológica en el Jardín del Anexo B de la Facultad de Derecho, ahí se presentaron las diversas especies vegetales de la reserva ecológica del Pedregal de San Ángel tanto en carteles como en especie.

Se continúan con los trabajos de Regeneración Urbana para rescate del espacio abierto en Ciudad del Carmen, Campeche.

Y como una manera de promover la cultura de protección al medio ambiente y de integrar a la comunidad a esta actividad se organizó el 1er concurso de cartel con participación de alumnos de la Facultad y la Escuela Nacional de Artes Plásticas dentro de las actividades del 2º Coloquio de Sustentabilidad realizado del 5 al 7 de octubre,

3. Fortalecer la calidad académica

Hemos seguido trabajando intensamente para fortalecer los organismos colegiados para la toma de decisiones y la participación equitativa de las cuatro licenciaturas, el posgrado y los egresados; en este sentido el H. Consejo Técnico como la máxima autoridad académica de la Facultad, ha trabajado en 9 sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias en un clima de diálogo abierto, permitiendo la expresión de las diversas opiniones y enfoques sobre la vida académica de la Facultad, lo que nos ha permitido avanzar en aspectos fundamentales como son la aprobación de los procesos seguidos para las modificaciones de los planes de estudio de las licenciaturas de arquitectura y arquitectura de paisaje.

Seguimiento, evaluación y modificación permanentes de los planes de estudio y programas académicos de las cuatro licenciaturas y posgrados

Todos los programas académicos de licenciatura se encuentran acreditados ante organismos de evaluación externos, la acreditación es un proceso permanente que tiene vigencia temporal con la intención de motivar la constante actualización de las instituciones inmersas en él, las licenciaturas de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo se encuentran acreditadas por el Consejo Mexicano de Acreditación de Arquitectura (COMAEA) organismo de acreditación de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) y la Licenciatura de Diseño Industrial por el Consejo Mexicano para la Acreditación de

Programas de Diseño, A.C., (COMAPROD). Dichos organismos hacen un seguimiento anual de los programas con el objetivo de verificar avances, uno de ellos, el de la Licenciatura en Diseño Industrial se encuentra actualmente en el proceso de Re-acreditación; los otros tres cumplieron en tiempo y forma con el Informe Anual de avance sobre las Sugerencias, Observaciones y Recomendaciones que el COMAEA les hiciera en el momento que fueron acreditados.



Revisión del Plan de estudios de la Licenciatura en Arq. de Paisaje

El cumplimiento que año con año hemos dado a estos procesos nos permite seguir a la vanguardia de las escuelas del país y ser líderes de nuestras disciplinas.

La actualización y mejora de los planes de estudio es una tarea prioritaria para mejorar la calidad académica, nos hemos ocupado de ello desde el inicio de esta administración, formamos parte del Comité académico de carrera instancia colegiada creada por el Consejo académico del área de las Humanidades y de las Artes que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de las licenciaturas; como parte de las actividades del Comité participamos en el curso-taller: *“Orientaciones para la elaboración y/o evaluación de proyectos de adecuación de planes y programas de estudio”*, realizado en octubre de 2009.



Revisión del Plan de estudios de la Carrera de Arquitectura

En observancia con la Legislación universitaria hemos seguido durante este año con los procesos de revisión y modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas de Arquitectura y Arquitectura de Paisaje.

En lo que respecta a la Licenciatura en Arquitectura, tras un proceso cuidadoso y abierto a la participación de toda la comunidad de la Facultad, a finales de 2008 se concluyó la etapa de diagnóstico del Plan de Estudios; el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. A principios de 2009 el Colegio Académico inició la segunda etapa para la modificación del Plan de estudios de la Licenciatura en Arquitectura recibiendo permanentemente el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa a través de su Coordinación Académica.



Revisión de Plan de estudios de la Carrera de Arquitectura

Desde 2008 la Facultad de Arquitectura solicitó a la DGEE la realización de un estudio cualitativo sobre los planes de estudio para formar

arquitectos en otros países con el fin de identificar tendencias asumidas por instituciones educativas de prestigio. En Junio de 2009 la DGEE entregó al Colegio Académico el documento titulado “La formación de arquitectos. Un estudio comparativo de planes de estudio” que ha servido como referente para los trabajos que el Colegio Académico viene desarrollando en ese sentido al igual que el de “Investigación cualitativa en escenarios profesionales del arquitecto” realizado por la misma dirección.

El Colegio Académico, junto con un grupo de profesores que ha estado apoyando en el proceso de revisión del Plan de estudios de la Licenciatura en Arquitectura recibió durante este año el apoyo de la DGEE mediante pláticas sobre Diseño de planes de estudios, Visión panorámica y Los procesos de actualización, claves esenciales para la revisión del Plan de Estudios de Arquitectura.

En el período que se informa, se definieron cuatro líneas de trabajo que son: enfoque, fundamentación, perfiles y estructura, sobre ello se recibieron 72 propuestas por parte de la comunidad. Estos trabajos fueron expuestos ante la comunidad y posteriormente analizados por comisiones. Actualmente el grupo de trabajo conformado por Colegio Académico y algunos profesores interesados, acordaron aprobar en lo general los documentos de fundamentación y perfiles que se pueden consultar en la Página WEB.

El Colegio Académico formado por la Secretaría Académica, la Coordinación del Colegio Académico, los coordinadores de los seminarios de áreas y coordinadores de talleres, han sido los encargados por el H. Consejo Técnico de llevar adelante estas tareas, a las que voluntariamente se han sumado un grupo de profesores, a todos les manifiesto mi más profundo agradecimiento por el trabajo realizado y los invito a seguir participando hasta llegar a obtener los resultados esperados que redundarán, estamos seguros, en una mejora de la formación académica de nuestros egresados.

De igual manera con la participación de la comunidad se encuentran en revisión los planes de estudio de la licenciatura de Arquitectura de Paisaje y Diseño Industrial. La Licenciatura en Arquitectura de Paisaje



Revisión para la modificación del Plan de estudios de la Carrera de Arquitectura

tiene ya un diagnóstico y esta elaborando las propuestas de modificación que del mismo se derivan.

En Junio se inició la revisión del Plan de estudios de la Licenciatura de Diseño Industrial, se comenzó a elaborar el diagnóstico con la participación de profesores y alumnos representantes de distintas generaciones. Así mismo, se está llevando a cabo un Estudio de mercado laboral de sus egresados en la Cátedra Douglas Scott, lo que nos permitirá saber que habilidades y/o conocimientos son los requeridos actualmente en el quehacer laboral del diseñador industrial.

El Plan de estudios de la Licenciatura de Urbanismo puesto en marcha en 2005, cumplió este año el tiempo para dar salida a la primera generación de egresados, y han comenzado los trabajos para iniciar el seguimiento correspondiente.

Se continúa el proceso de revisión del documento para la creación del Programa Único de Especializaciones en Arquitectura (PUEA), con el objeto de adecuar las estructuras existentes a la propuesta de reforma del Reglamento General de estudios de Posgrado aprobado por el Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2006.

Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje

Acordes con los lineamientos de la universidad expresados en el Programa de trabajo 2007-2011 por el rector Dr. Narro Robles, "Impulsar la movilidad nacional e internacional de académicos y alumnos" que plantea la importancia de promover una educación integral, mas global y adecuada a las necesidades del mundo de hoy, hemos procurado fomentar todas aquellas actividades que permitan a los alumnos fortalecer su formación, dando valor curricular a los programas de intercambio, y a los talleres internacionales de verano u otras actividades académicas que ofrecen a los alumnos la oportunidad de intercambiar experiencias con sus pares de otras universidades tanto nacionales como extranjeras.

En ese sentido podemos mencionar, el Taller de verano UNAM- Puerto Rico llevado a cabo en nuestras instalaciones donde participaron 23



Visita del Rector Dr. José Narro R.



bienvenida a alumnos de intercambio

alumnos de la Licenciatura en Arquitectura, el Taller UNAM-NTNU en el que tuvimos la participación de más de 60 alumnos y 15 profesores, y el Taller de Ponencias organizado en el marco de la ASINEA 83 con el propósito que los alumnos se prepararan para participar con ponencias en la Reunión Nacional de Escuelas de Enseñanza de la Arquitectura y pudieran intercambiar sus experiencias con alumnos de facultades y escuelas de todo el país.

Asimismo, en el mes de febrero 2009 y 2010 se realizaron con éxito la segunda y tercera edición del Mayan Design Winter Workshop, en la zona maya de Campeche en el sureste de México. La importancia de estos eventos, organizados por el CIDI, se centra en la exploración y la experimentación creativa; además de fomentar una estrecha convivencia con la naturaleza y con aquellos cuya pasión es el diseño.

Estos talleres estuvieron a cargo de profesionales con reconocimiento internacional, como Marre Moerel diseñadora holandesa con gran sensibilidad artística, el arquitecto danés Niels Peter Flint reconocido consultor en Europa e India, promotor del diseño sostenible y miembro del Instituto de Copenhague para estudios de futuro; Francisco Soto reconocido Diseñador mexicano, Adital Ela diseñadora israelita promotora del diseño sostenible; Anon Pairot reconocido diseñador tailandés.

Con el fin de fortalecer la calidad académica y brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus posibilidades de desarrollo, se han simplificado los procedimientos para que los alumnos puedan cursar materias selectivas relacionadas con nuestras disciplinas en otras licenciaturas de la propia Facultad, de nuestro posgrado u otras licenciaturas y posgrados de la UNAM propiciando la Movilidad Estudiantil.

Se ha dado continuidad al *Programa de fortalecimiento de los estudios de licenciatura*, programa institucional que da seguimiento del desarrollo escolar de alumnos, generando reportes periódicos de los índices de aprobación por materia y por profesor; así como con la operación del programa de tutorías y la optimización de los servicios escolares, bibliotecarios y la orientación a los estudiantes.



Taller unam NTNU



Taller de Diseño industrial, Mayan Design



Taller de Diseño industrial, Mayan Design

Para ello se realiza cada semestre la entrega de los índices de aprobación y reprobación por materia y por profesor a los coordinadores de cada licenciatura; las evaluaciones de estudiantes al trabajo académico de los profesores y los reportes de resultados entregados por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE).

Es un propósito central de nuestra universidad el mejorar la calidad y pertinencia en la formación de los alumnos, pero somos conscientes de los retos a los que nos enfrentamos tratándose de una universidad de carácter público donde muchos de nuestros alumnos provienen de ambientes socioeconómico desfavorable, por eso trabajamos para generar en la medida de nuestras posibilidades las condiciones que permitan atender la equidad. Hemos creado para ello durante este año la Coordinación de Apoyo Estudiantil con objeto de brindar un fuerte y decidido apoyo a nuestros estudiantes; esta Coordinación trabaja para ampliar los programas de becas y su cobertura y hemos obtenido muy buenos resultados en el último año.

Así hemos logrado que los alumnos que participan en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, (PRONABES-LICENCIATURA) haya pasado de 265 que se tenían a finales de 2008 a 375 que tuvimos en 2009, los cuales reciben un apoyo económico que en muchos casos les es vital para continuar y terminar sus estudios, con satisfacción podemos decir que este programa creció 40 % en tan solo un año.

El programa BÉCALOS-LICENCIATURA que se inició en 2006 para atender a los alumnos de primer ingreso cuenta hoy con 94 becarios, casi un 25% más de los que teníamos el año anterior.

Con orgullo verificamos que ha crecido también el Programa de Alta Exigencia Académica, (PAEA) pasando de 111 alumnos a 185 alumnos en el último año, lo que implica un crecimiento superior al 60%. Nuestros alumnos PAEA reciben apoyos como son: cursos de computación, cursos extracurriculares, inscripción a diferentes idiomas y nos apoyan en diferentes actividades, ellos fueron parte importante de la organización y apoyo de las actividades que se

realizaron con motivo de la ASINEA 83, coordinaron y sacaron adelante las mesas de trabajo de alumnos, así como también nos apoyaron en las mesas de maestros y en otras muchas actividades.

Mantener la equidad implica dar un trato especial a quienes más lo requieren, por eso la Universidad impulsa acciones que permitan apoyar a alumnos de bajo rendimiento, nosotros que compartimos ampliamente esa premisa hemos mantenido el Programa de Apoyo a Alumnos con Riesgo Escolar, programa exclusivo de esta Facultad y lo hemos impulsado haciéndolo crecer casi un 80% en el último año, dando becas alimentarias y acceso a los servicios del Laboratorio de cómputo, a finales de 2008 teníamos 40 alumnos en este programa hoy tenemos 70 alumnos beneficiados. En 2009 se reestructuró el Programa de Apoyo a Alumnos con Riesgo Escolar, sacando nuevas convocatorias para obtener recursos económicos, ya que este programa se mantiene con aportaciones directas de profesores y administrativos de la Facultad. Con objeto de aumentar aun más el número de becas alimenticias para estos alumnos se ha trabajado para obtener recursos a través de Fundación UNAM.

En total en este período que se informa hemos apoyado con becas a 724 alumnos, superando en mucho lo que teníamos a finales de 2008 que eran 485 alumnos beneficiados con los diferentes programas de becas, en un año hemos aumentado casi el 50%. Pero no solo hemos aumentado en forma cuantitativa sino también cualitativamente en los apoyos que se les brinda y en el seguimiento y atención a las diferentes problemáticas que estos alumnos presentan.

En este sentido se sacó una Convocatoria de donación "De mano en mano" con objeto que aquellos maestros y alumnos que quieran donar material, libros o equipo lo hagan llegar a la Coordinación de Apoyo Estudiantil para ser distribuido entre los alumnos becarios que mas lo necesitan.

Hemos redoblado esfuerzos para apoyar a los alumnos becarios proporcionándoles la posibilidad de asistir de manera gratuita a los diferentes cursos de computación, conferencias, congresos, cursos

extracurriculares y cursos de idiomas en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras CELE.

Se programaron en los dos periodos escolares 5 cursos para alumnos becarios y no becarios, las temáticas de los cursos versaron sobre: “Búsqueda de empleo”; “Estrategias para el autoconocimiento y la comunicación”; “Técnicas y materiales para la elaboración de maquetas”; “Estrategias de aprendizaje” y “Aprendizaje autónomo”. A estos cursos asistieron en su totalidad 157 alumnos

El Programa de Tutorías cuenta con la participación entusiasta y comprometida de 140 tutores los cuales han sido asignados por los Coordinadores de los Talleres o los Coordinadores de las Licenciaturas en el caso de Arquitectura de Paisaje y Urbanismo o también en respuesta a la invitación de los mismos estudiantes. Con el objeto de mejorar la actividad que los tutores llevan a cabo día con día, se impartieron para ellos los cursos “Uso del sistema de seguimiento de la tutoría de becarios PRONABES SiSet” y “La tutoría: Actores y estrategias” con una asistencia promedio por curso de 41 tutores de las 4 licenciaturas.

Durante cada período escolar los estudiantes evalúan a sus tutores con objeto de dar un seguimiento a las actividades académicas que estos realizan con sus tutorados.

Ante la creciente problemática en la asignación de docentes que puedan fungir como tutores de becarios del primer año de licenciatura, y ante la pérdida de aproximadamente el 42% de estos alumnos que cuentan con apoyo de los programas de becas por parte de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, DGOSE; se ofrece el Programa de *Tutoría entre iguales* como una opción en la que se destaca la participación de estudiantes becarios de semestres avanzados en posibilidad de hacer su servicio social.

La idea parte de que en su rol de estudiantes avanzados y expertos podrán relacionarse positivamente con sus compañeros del primer año de la carrera; ya que han vivido experiencias similares a las que ellos se enfrentan, lo que permitirá brindarles herramientas de apoyo durante el proceso de la adaptación al medio universitario.

El objetivo es ampliar la cobertura para la asignación de tutores a los becarios de primer año de licenciatura; al mismo tiempo permitir a los estudiantes de semestres avanzados realizar las tutorías como un programa de servicio social.

Nuestros becarios nos apoyan y comparten sus experiencias con alumnos de bachillerato, en actividades que tienen por objeto la orientación vocacional, de esta manera hemos seguido participando en diferentes actividades organizadas por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), como son *“El estudiante orienta estudiante”*, *“Las Facultades y escuelas te abren sus puertas”* o en la décimo tercera *“Exposición de orientación vocacional. Al encuentro del mañana”*.

La Mediateca brinda una serie de elementos pedagógicos que promueven y apoyan el aprendizaje de lenguas extranjeras, así como el desarrollo del aprendizaje independiente en la formación profesional de los estudiantes, la asistencia mensual promedio a la mediateca es de 300 alumnos. Se programan cada semestre diversos talleres que fomentan la aplicación de estrategias de aprendizaje así como del desarrollo de habilidades en el aprendizaje de una lengua extranjera, como apoyo se impartieron dos ponencias: *“Curso semi-autónomo de Comprensión de Lectura en Inglés como alternativa de solución para estudiantes de licenciatura”* y *“Propuesta de una Mediateca Virtual para la Facultad de Arquitectura de la UNAM”*

Con el objetivo de mostrar y compartir con toda la comunidad los procesos que se llevan a cabo en cada una de las licenciaturas en la enseñanza del diseño, se continúa realizando año con año la Muestra Estudiantil. En agosto de 2009 las cuatro Licenciaturas expusieron sus trabajos en la XXIV Muestra Estudiantil, parte de dicha muestra fue expuesta en la NTNU en Trondheim, Noruega a principio de septiembre, con objeto que otras instituciones conocieran lo que hacemos.

Como forma de fortalecimiento de las actividades académicas se ha buscado constantemente la participación de nuestros estudiantes en concursos nacionales e internacionales... En este sentido, el CIDI es patrocinador académico en el Premio Nacional de Diseño en Acero Inoxidable, que



Mediateca



XXIV Muestra estudiantil



Seminario Taller UNAM-NTNU



Seminario Taller UNAM-NTNU



Seminario Taller UNAM-NTNU

en enero de 2009 tuvo su segunda edición, en él participaron más de 220 proyectos de alumnos de distintas universidades.

En marzo se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad el Seminario taller UNAM- NTNU “Las tradiciones tectónicas de México y Noruega y su enseñanza” que fue organizado por la Licenciatura en Arquitectura junto con la Norwegian University of Science and Technology. Con la participación de los profesores Arild Walter Jacobsen, Finn Hakonsen y Gro Rødne de la NTNU y de los profesores Juan Ignacio del Cueto Ruiz Funes, Javier Velasco Sánchez y José Ávila Méndez de nuestra facultad, se habló sobre las tradiciones tectónicas de ambos países y sus formas de enseñanza. Posteriormente como parte de este mismo seminario se realizó un taller de trabajo donde participaron casi 60 alumnos de diferentes talleres y profesores de la NTNU y de la Licenciatura en arquitectura.

En el marco del compromiso académico firmado en marzo de este año por la Facultad de Arquitectura de la NTNU y la Facultad de Arquitectura de la UNAM se llevó a cabo a principios de septiembre una visita por parte de académicas de la UNAM a la Facultad de Arquitectura de la NTNU en Trondheim, Noruega, donde se presentaron las exposiciones: “La arquitectura de México”, “Muestra Estudiantil” y trabajos desarrollados por la Coordinación de Vinculación de nuestra Facultad. Se realizaron tres actividades académicas: un taller de sensibilización con estudiantes de tercer año de arquitectura, una conferencia magistral dirigida al público en general en el Auditorio de la Ciudad, la cual daba apertura a un ciclo sobre arquitectura. El título de la misma fue: “Luz y color en la arquitectura de Luis Barragán”, impartida por la M. en Arq. Gloria P. Medina Serna y una conferencia dirigida a estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la NTNU. “Arquitectura mexicana contemporánea” impartida por la Arq. Virginia C. Barrios Fernández.

Por segunda ocasión la Licenciatura en arquitectura ha promovido la “Semana de las áreas”, en la que las cinco áreas de conocimiento organizan a través de sus coordinadores eventos académicos con el propósito de fortalecer la formación de los alumnos. Así, el área de Proyectos organizó y presentó la plática sobre el “Pabellón de Shangai”, a cargo de los arquitectos ganadores del concurso. El área de Teoría, Historia e Investigación, presentó las conferencias “Arquitectura de la

Revolución” a cargo del Arq. Víctor Arias Montes y “Vicisitudes en la conservación del patrimonio” a cargo del Dr. Ramón Vargas Salguero. En relación al área de Tecnología, se organizaron pláticas de empresas de CANACERO y exposición de productos en el Patio de los Pinos así como la conferencia. “La luz en el proyecto arquitectónico”. El área de Extensión Universitaria presentó la conferencia “El espacio público desde la perspectiva de la reflexión y práctica de la extensión universitaria tomando como eje la participación de los diversos grupos sociales” Paralelamente en el vestíbulo de la Facultad se expusieron trabajos de estudiantes y profesores de las áreas de Extensión Universitaria y Urbano Ambiental.



Arq. Víctor Arias



Dr. Ramón Vargas Salguero

Durante el transcurso de 2009 reconocidos arquitectos mexicanos fueron convocados para presentar conferencias magistrales con el propósito de acercar a nuestros alumnos su experiencia, especial atención merecen las conferencias: “Edificios públicos” impartida por el Arq. Pedro Ramírez Vázquez; “Edificios de salud” por el Arq. Orso Núñez Ruiz Velasco; “Aeropuertos” por el Arq. Ernesto Velasco León; “Formalismo” por el Arq. Agustín Hernández o “Residencias” por los arquitectos Alfonso López Baz y Javier Calleja. Así también la conferencia impartida por el reconocido escultor Sebastián sobre “Plasticidad”



Conferencia Sebastián en el Teatro Carlos Lazo

Con el mismo sentido de fortalecimiento de las actividades académicas se impartió la conferencia magistral “Arquitectura de Paisaje en México” por el Arq. Eliseo Arredondo; así como “Ciudad y Paisaje: las metáforas de la historia” por Norberto Feal.

En el mes de agosto la Licenciatura en Urbanismo junto con la Universidad de Barcelona y el Instituto Mexicano de Urbanismo realizaron el seminario “Del Barrio a la Metrópoli” donde participaron más de 12 organizaciones civiles en la Ciudad de México con proyectos e iniciativas locales.

El CIDI organizó como parte de sus actividades académicas ciclos de pláticas con ponentes nacionales e internacionales, entre las que destacan: “Proyecto Raíces II: Paráfrasis Contemporánea” por Mtra. Patricia de la Fuente, “La Nanociencia y la Nanotecnología en México” por el Dr. Giancarlo Delgado, “Escuela Kostfack” con el D.I. Lars Lallerstedt y



Exposicion del Barrio a la Metrópoli



Viaje de prácticas



Clase Facultad de Arquitectura



Concurso ABN

“Diseño Automotriz;

Características, Clasificación y Resistencia de los Aceros Inoxidables” con el Ing. Pedro Torres, “Procesos de Transformación del Acero Inoxidable” con el Ing. Jorge Rangel y “Desarrollo de Productos del Sector del Regalo y Decoración” con el Ing. Arturo Moctezuma; entre otras.

Otra manera de fortalecer a las licenciaturas y sus procesos académicos es mediante la realización de los viajes de prácticas escolares, que deben cumplir con un objetivo académico y que se realizan de acuerdo al reglamento respectivo; por lo que hemos apoyado un total de 56 prácticas, con 3,496 alumnos, es decir, el equivalente a casi el 50% de la matrícula de licenciatura.

Equilibrar la atención y desarrollo de las disciplinas que conforman la Facultad

Dar una atención equilibrada a las cuatro licenciaturas y al posgrado, así como a los diferentes talleres que componen la licenciatura en arquitectura ha sido un objetivo prioritario desde el inicio de esta gestión. En ese sentido se ha trabajado para equilibrar la planta docente, el número de alumnos y los servicios que se brindan. Se ha abierto la participación de los diferentes talleres y licenciaturas en actividades de intercambio, en el trabajo en vinculación, y se ha tratado que las conferencias se impartan en turnos matutinos y vespertinos.

Asimismo, el Concurso anual *Ángel Borja Navarrete* sigue siendo el medio para el encuentro de las cuatro licenciaturas, por su carácter interdisciplinario desde su planteamiento hasta la conformación de equipos de alumnos. Es característico en este concurso el abordar problemas de vivienda desde la diversas escalas que van de lo urbano, paisajístico, arquitectónico, hasta los objetos industrializados y en este 2009 se amplió a cinco el número de equipos participantes en la segunda etapa con objeto de dar más posibilidad a los diferentes talleres.

Hemos seguido creciendo nuestra matrícula año con año, para el periodo escolar 2010-I, se realizó la inscripción de 7,527 alumnos, de los cuales 6,247 fueron de reingreso y los 1,280 restantes de Primer Ingreso

en nuestras cuatro licenciaturas, siendo 6,901 de Arquitectura, 293 de Diseño Industrial, 234 de Urbanismo y 99 de Arquitectura de Paisaje.

La estructura académica de la licenciatura de Arquitectura que presenta la mayor demanda, apoyada en el trabajo de las dieciséis entidades académicas que la integran, durante el periodo escolar 2009-2, contó con una población promedio de 341 alumnos por taller y durante el periodo escolar 2010-1 el promedio fue de 386 alumnos. Este aumento en la demanda de los talleres de arquitectura se debe no sólo al aumento de los alumnos de ingreso sino también a que hemos logrado una baja en los índices de deserción escolar que se refleja en el aumento de la matrícula en los grupos de segundo y tercer nivel de la carrera.

Este aumento en la matrícula no ha significado un aumento en la planta docente, pero se inició en este período un programa para promover la definitividad a profesores de asignatura, con esta programa se pretende regularizar y renovar la planta docente. En marzo de 2009 se convocaron a Concurso de oposición abierto 182 plazas de la Licenciatura en arquitectura, este proceso llevado muy cuidadosamente por la Comisión Dictaminadora involucró a 35 profesores definitivos que fungieron como Jurados Auxiliares para la presentación de las pruebas, en febrero de 2010 se concluyó el proceso otorgando la definitividad a los que resultaron ganadores.

También, gracias a este programa se ha regularizado la planta docente, por lo que a la fecha contamos con más del 80% de profesores con su definitividad.

Difundir y ampliar los programas de intercambio académico

La participación de estudiantes en programas de intercambio académico permite fortalecer su formación, en ese sentido hemos trabajado para ampliar la oferta de los programas de intercambio académico, nacionales e internacionales.

Para fomentar la difusión de los programas de Intercambio Académico con las presentaciones de becarios de la Facultad y visitantes se llevaron a cabo el 8° y 9° foro de Intercambio Académico en mayo y septiembre, respectivamente, cada uno con la asistencia de 150 estudiantes



Alumnos



Alumnos de nuevo ingreso



Aula de clases



Intercambio académico



Repentina

interesados en participar en estos programas, complementado con la participación de la Coordinación de Intercambio Académico en la Muestra Estudiantil 2009 lo cual permitió dar a conocer por región geográfica a las universidades y los trabajos de nuestros estudiantes, así como de los estudiantes que se encuentran realizando su intercambio en la Facultad.

Cotidianamente se difunden los programas de intercambio mediante la página Web de la Facultad, el boletín *Repentina* y carteles informativos a toda la comunidad académica, esto ha permitido que se integren a los programas estudiantes de las cuatro licenciaturas y de diferentes talleres.



Intercambio académico

Para dar a conocer los programas de Intercambio Académico e institucionalizar los procedimientos y beneficios de dichos programas se publicaron el Reglamento de Intercambio Académico Estudiantil, y las Guías de Intercambio Académico para alumnos de la Facultad así como para Estudiantes Visitantes a la Facultad, en sus versiones español y español inglés, para ser distribuidos entre alumnos de la Facultad y alumnos visitantes que realizan su estancia de intercambio, así como para la difusión en Instituciones de Educación Superior.

Este año se establecieron 9 nuevos Convenios de Colaboración que permiten ampliar la oferta académica para nuestros estudiantes atendiendo a la demanda para estudios en Europa con el Politécnico de Milano, Italia; la Universidad Técnica de Lisboa, Portugal; y la Universidad de Alcalá, España; en América Latina con la Universidad Autónoma de Colombia, la Universidad Federal do Río de Janeiro, Brasil; las Universidades de Asunción, Paraguay y del Istmo, Guatemala, así como la Universidad de Lanús, Argentina.

Cabe destacar que en 4 de las instituciones antes mencionadas nuestros alumnos ya realizan estancias de intercambio académico semestral y anual.

Se iniciaron los trabajos de los convenios de colaboración con la Universidad de Lanús, Buenos Aires y Universidad Centro Americana de Nicaragua. En este sentido, la Licenciatura en Urbanismo, junto



Exposicion del barrio a la metropoli

con la Universidad de Lanús, Buenos Aires, dio inicio a los trabajos de investigación sobre comparativos entre Ciudad de México y Buenos Aires; asimismo, se participó en el programa de conferencias del seminario Urbanismo y Género de manera conjunta con la Universidad de Barcelona, España.

Fomentando proyectos de trabajo colaborativo y multidisciplinario, el Centro de investigaciones de Diseño industrial ha llevado a cabo 3 proyectos de investigación dirigidos al diseño de producto realizados en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Universidad de Stanford y la Universidad de Berkeley en California, en los E. U. A., así como la Universität Technologische München, en Alemania.

De igual manera, se continúa apoyando a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, en la supervisión académica de las escuelas incorporadas con la participación de profesores de la licenciatura de Arquitectura, dichas escuelas son: Americana de Acapulco; Villa Rica, de Veracruz; Don Vasco, de Uruapan; y Michael Faraday del D. F.

Programa para elevar la eficiencia Terminal

La atención que reciben los egresados de las cuatro licenciaturas tiene el propósito de facilitar, en la medida de lo posible, su titulación respetando el marco reglamentario y administrativo.

En este periodo que se informa el número de alumnos que se titularon en la licenciatura en Arquitectura fue de 400, en Diseño industrial 26, en Arquitectura de Paisaje 8 y en Urbanismo 12, dando un total de 446 titulados.

Como lo hemos hecho desde 2005, hemos seguido trabajando para mejorar nuestros índices de titulación, nos hemos apoyado en las opciones aprobadas por Consejo Técnico en las cuatro licenciaturas y así hemos puesto en marcha 9 de las 10 opciones aprobadas. En este 2009, la opción de *seminario de tesis o tesina* sigue ocupando el primer lugar de alumnos titulados, con 268 alumnos que representan el 60 %.



Exposicion del barrio a la metrópoli



Muestra de trabajos de intercambio académico



Examen de titulación



Examen de titulación



Examen de titulación



Secretaría de asuntos escolares



Oficina de Servicios escolares

El segundo lugar lo ocupa la opción por *reporte de trabajo profesional*, instrumentada para promover la titulación de aquellos alumnos que estén cursando el seminario de titulación II y de los egresados con el 100% de créditos y - en ambos casos - se encuentren laborando dentro del campo profesional, la cual tiene como requisito presentar un reporte profesional como documento final. En esta opción tuvimos este año 73 titulados que representa más del 16 % de nuestros titulados.

Las otras opciones han sido: por *tesis o tesina y examen profesión*, con 68 titulados; por *actividad de investigación*, 7 titulados; por *totalidad de créditos* y alto nivel académico, 1 titulado; por *actividad de apoyo a la docencia*, 6 titulados; mediante *estudios de posgrado*, 5 titulados; por *servicio social*, 4 titulados; por *ampliación y por profundización de conocimientos*, 14 titulados. Cabe mencionar que esta última opción es la que más ha crecido en el último año. De 2005 a 2008 se tenían 5 titulados por esta opción y en tan sólo un año se titularon 14 alumnos que eligen cursos materias optativas y/o hacer diplomados de acuerdo a sus preferencias o a su inserción en el campo profesional.

De manera permanente la Secretaría de Asuntos Escolares coordina, promueve y difunde el Programa “Regresa”, a través del cual se brinda especial atención, orientación, asesoría y apoyo a aquellos alumnos que dejaron truncados sus estudios, elaborando el diagnóstico académico y llevando a cabo los trámites necesarios para que se regularicen dando seguimiento a su avance escolar a fin de que concluyan sus estudios y puedan titularse y/o registrando en las nuevas opciones de titulación a quienes, contando con la totalidad de sus créditos, no se han titulado.

Se ha dado seguimiento a los 285 alumnos que han sido registrados en el programa y se han ido incorporando a la Facultad. De ellos, 96 cuentan con el 100% de créditos y todos los requisitos de egreso para poder titularse, por lo que se les ha asesorado sobre las nuevas opciones de titulación, el resto se ha ido incorporando para regularizar su situación. Cabe mencionar que de los 285 alumnos registrados, 40 radican en diferentes estados de la República. A la fecha 46 de los alumnos registrados se han titulado a través de este programa.



Revisión de horarios



Examen de titulación



Cursos de actualización docente



Programa de actualización docente

Este programa se ha difundido a través del boletín *Repentina* de la Facultad, llevando un registro que nos permite mantener comunicación permanente con los alumnos para poder brindarles el apoyo necesario para su reintegración.

Se orienta, asesora y trabaja, de manera personalizada y a través de los medios electrónicos con los egresados que cuentan con el 100% de créditos y que actualmente se encuentran trabajando en diversas áreas del campo profesional, ampliando nuestra atención a aquellos que viven en el interior de la República o en el extranjero (EEUU y España).

La evaluación, actualización, formación docente e investigación aplicada a la docencia

La comunidad académica está conformada actualmente por 949 profesores distribuidos de la siguiente manera: 638 adscritos a la unidad de estudios profesionales de la Licenciatura en Arquitectura; 152 al Posgrado; 87 en la Licenciatura en Diseño Industrial; 35 en Arquitectura de Paisaje y 37 en la Licenciatura en Urbanismo. Es una preocupación constante el contar con procedimientos de evaluación y actualización docente, pero de igual manera nos interesa garantizar su estabilidad laboral mediante los procedimientos que marca la Legislación Universitaria, el Estatuto de Personal Académico, el Contrato Colectivo de Trabajo y los recursos presupuestales disponibles. Así en el periodo que se informa se convocó a Concurso de Oposición Abierto para obtener la definitividad en plazas de "Profesor de Asignatura A" en las siguientes áreas de la Licenciatura en Arquitectura: Área de Proyectos 73 plazas a concurso; Área de Tecnología 59 plazas; Área de Teoría Historia e Investigación 31 plazas; Área Urbano Ambiental 8 y Área de Extensión Universitaria 11, dando un total 182 plazas las cuales otorgaron a igual número de profesores la definitividad lo que deriva en el fortalecimiento de la planta docente.

La formación y actualización de nuestros profesores es una prioridad para elevar el nivel académico y durante este año 435 profesores participaron en alguno de los distintos Programas de Actualización y Formación Docente compuestos por: los 13 cursos del Programa de actualización docente para profesores de licenciatura (PASD-DGAPA),



Profesores que acreditaron el 12° Diplomado de Formación Docente



Entrega de diplomas

los 2 cursos del Programa de actualización docente para profesores de bachillerato (PASD-DGAPA), el 12° Diplomado en Formación Docente, (DGAPA), 6 cursos de actualización docente para profesores de licenciatura organizados por la Facultad, y en dos curso de Formación Docente organizados por la DGOSE.

Dentro del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura y Bachillerato (PASD) con apoyo de la DGAPA, se impartieron 13 cursos de actualización docente en 2009, que suman 300 horas impartidas, se contó con una inscripción de 246 profesores. Algunos de los cursos impartidos fueron: “La ciudad: Temas, lugares, personajes y reflexiones.”, “Estrategias y principios para el diseño sustentable.”, “La experiencia de lo espacial, la habitabilidad y el diseño arquitectónico.”, “Introducción al diseño de productos innovadores. Una experiencia multidisciplinaria.”, entre otros.

La evaluación docente es un elemento de análisis importante para el fortalecimiento de la academia, es nuestro interés que éste instrumento sirva de base para el diseño de programas de fortalecimiento académico que tenga su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestras cuatro licenciaturas. Es por eso que en ellas se realiza en cada período escolar por parte de los estudiantes, la evaluación docente la cual cuenta con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa DGEE.

En 2009 se realizaron dos procesos de evaluación, se evaluaron a 256 grupos de profesores pertenecientes a Talleres, 340 profesores de materias obligatorias y a 149 profesores de cursos selectivos. Una de nuestras metas es tener una cobertura de evaluación del 100% mediante medios electrónicos.

Las Cátedras especiales son una oportunidad para que nuestros docentes desarrollen investigaciones que tengan una aportación clara e inmediata en los planes de estudio de las cuatro licenciaturas. Estas son:

Cátedra especial *Javier García Lascuain* asignada por un segundo período a la Dra. María Luisa Morlotte Acosta, con el tema “La tríada, pensamiento, conocimiento y comunicación”.

Cátedra especial *Jorge González Reyna*, asignada a la Dra. Julieta Salgado Ordóñez, con el tema "Diseño urbano sostenible, avances en teorías y prácticas. Indicadores y variables".

Cátedra especial *Enrique del Moral*, asignada al Arq. Víctor Arias Montes, con el tema "Desarrollo histórico y principales aportaciones al ámbito teórico".

Cátedra especial *José Villagrán García*, asignada al Arq. Gustavo Romero Fernández, con el tema "Arquitectura y diseño complejo participativo".

Cátedra especial *Juan de la Encina*, asignada al Arq. Ángel Rojas Hoyo, con el tema "Análisis y propuestas de las temáticas. Caracterización de los ejercicios de proyecto en el Taller de Arquitectura para las etapas de formación: Básica, Desarrollo, Profundización y Consolidación".

Servicio social, una experiencia de aprendizaje y un espacio de enlace de la Facultad con la sociedad y el campo profesional.

Sostenemos un vínculo permanente con diferentes municipios, organizaciones gubernamentales y otros grupos sociales. En el período que se informa, 838 alumnos se inscribieron para la realización de su servicio social, la mayoría de estos se encuentran en proceso de liberación del mismo.

Se dio gran importancia y continuidad al desarrollo y promoción de programas con presencia universitaria extramuros, como una manera de consolidar la experiencia de un servicio social en beneficio de grupos y comunidades marginadas, en este sentido más del 57% de los programas abiertos durante el período fueron de apoyo comunitario.

Dentro de estos programas, podemos resaltar los que llevan continuidad y han sido más exitosos dentro de la comunidad como: "La UNAM en tu comunidad"; el proyecto para el desarrollo integral para "chavos en situación de calle"; unidades habitacionales de interés social del Distrito Federal Ollin Callan y los programas de mejoramiento de barrio y vivienda en las delegaciones de Iztapalapa, Tlalpan y Coyoacán.



Muestra de trabajos de Servicio Social



Viajes de práctica de Servicio Social

Se continúa trabajando en el Módulo de atención y asesoría técnica para vivienda popular; gracias a este programa, se han entregado 487 proyectos a familias que han solicitado el apoyo de propuestas de proyectos para la construcción de su vivienda. En la actualidad se tienen 41 solicitudes en proceso y 31 solicitudes por asignar.

Como forma de acercamiento de los estudiantes a los programas de servicio social comunitario se han organizado las brigadas de iniciación al servicio social, lo que permite también el acercamiento de la Facultad a las distintas comunidades, en este período se realizaron 10 brigadas con la participación de 910 alumnos, entre las que se destacan: el levantamiento de los centros de pueblos pertenecientes a las delegaciones Tláhuac y Milpa Alta, con el objeto de elaborar un documento de análisis de la imagen urbana que apoya las iniciativas de rescate de la identidad de cada pueblo; la elaboración de propuestas de vivienda en Iztapalapa, Xochimilco y Tlalpan; así como también el desarrollo de propuestas urbano arquitectónicas en los municipios de Perote, Veracruz; Cutzamala, Guerrero o Zacacuautla, Hidalgo.

Se continúa el vínculo entre los investigadores y la Coordinación de Servicios Social y Práctica Profesional para la aplicación de sus programas semestrales, lo que representó el 14% de los programas abiertos, manteniendo así la participación de prestadores de servicio social y práctica profesional en programas de investigación.



Atención y asesoría de Servicio Social

4. Fortalecer el posgrado y la investigación en beneficio de nuestro país, del avance de las disciplinas y de las necesidades académicas de la Facultad

Relacionar la investigación y el posgrado a las necesidades de nuestro país

Por parte del Centro de Investigaciones en Diseño Industrial (CIDI) se ha dado seguimiento a la gestión de los siguientes proyectos de investigación que brindan un beneficio académico:

Gobierno del D.F.- Durante el semestre se llevó a cabo la realización del anteproyecto denominado "Museo Itinerante" para incorporarlo a su programa de Ciencia en las Calles. Se ha concluido con el proyecto y se está preparando la elaboración de una maqueta y videos de la presentación correspondientes.

HOLOS.- Empresa dedicada a la fabricación de equipo médico, nos solicitó una propuesta económica de trabajo a fin de llevar a cabo dos proyectos de diseño y desarrollo de productos en su especialidad, ambos fueros aprobados y autorizados con financiamientos y recursos del CONACYT y se llevarán a cabo este semestre.

AIRDESIGN.- Hemos reestablecido los contactos necesarios para llevar a cabo proyectos de diseño automotriz con alumnos y pasantes del CIDI dentro de esa empresa, así mismo estamos buscando generar proyectos y actividades industriales de cara a utilizar la máquina de CNC con que el CIDI cuenta.

Vincular y equilibrar acciones de docencia investigación y difusión con respecto a la UNAM, el país y el extranjero

La Licenciatura en Urbanismo firmó un importante convenio de colaboración con la SEDUVI para construir el Laboratorio de la Ciudad de México, que se constituirá como una de las bases de datos cartográficos y alfanuméricos más importantes de la ciudad.

Se llevó a cabo el 17 de febrero la lectura de la poesía de Tomás Segovia, con la presencia del autor y comentarios de profesores del campo de Análisis, Teoría e Historia, de la Maestría en Arquitectura

En éste mismo mes se llevó a cabo la conferencia “El concreto armado en la restauración de edificios históricos” por la Dra. Mariana Esponda, aprovechando su breve estancia en el país. De igual manera se efectuó la conferencia de Patricia Méndez “El patrimonio arquitectónico argentino desde la gestión cultural del Cedodal”.

Vincular programas de licenciatura y posgrado

El 20 y 21 de octubre de 2009 se llevó a cabo en el Edificio del Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de Arquitectura el “Encuentro entre Investigadores 2009”, en donde participaron además de los miembros de la Facultad, investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Facultad de Ingeniería, Dirección de Arquitectura y Conservación del Patrimonio Artístico de Inmuebles INBA y la Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal

Se promueve la titulación de los egresados de las licenciaturas, en especial de la licenciatura de arquitectura en los programas de especialización instrumentados por el posgrado teniendo los siguientes resultados: Titulados por la opción de posgrado en la modalidad de cursar especializaciones: 5 estudiantes.



Titulados por opción de Posgrado en la modalidad de cursos de especialización



Investigadores del CIEP

Dar seguimiento a los trabajos de investigadores y maestros de tiempo completo

Se ha continuado con las Jornadas de Avances de Investigación para conocer, difundir y dar seguimiento al trabajo de nuestros investigadores; durante el período que se informa se llevaron a cabo la 8ª y 9ª Jornada de Avances de Investigación del CIEP, en la que el personal de tiempo completo adscrito presentó a la comunidad el estado de sus investigaciones.



Catedra Extraordinaria "Federico Mariscal" impartida por el Arq. Alfonso Ramírez Ponce

Con la intención de cerrar un primer ciclo de las Jornadas de Avances de Investigación del CIEP y en coincidencia con los primeros cuatro años de esta administración, se publicó un Compendio testimonio de este esfuerzo académico. El volumen se presentó el 17 de noviembre en el marco de la 9ª Jornada de Avances de Investigación en la Facultad de Arquitectura. La compilación a cargo de la Arq. Berta Tello Peón, Coordinadora de Investigación, incluye 31 textos de 22 autores, correspondiente a las siete primeras jornadas.

Dar seguimiento y difusión al trabajo de las cátedras especiales



Catedra Extraordinaria "Federico Mariscal" impartida por el Arq. Alfonso Ramírez Ponce

La Cátedra extraordinaria Federico Mariscal, es una oportunidad para que destacados profesionales compartan sus experiencias y conocimientos con alumnos y profesores. Este año la Cátedra fue ocupada por Arq. Alfonso Ramírez Ponce, con el tema: "Arquitectura, geometría y música. Re-cuento-Bio-gráfico".



Obra de Teatro



Inauguración Exposición "Kristin Jarmund Select Works"



Inauguración Exposición "Kristin Jarmund Select Works"



Exposición Arquitectura de México

5. Difusión cultural y patrimonio de la Facultad

Una parte substancial en la misión de la Universidad es la difusión de la cultura; tanto al interior de nuestra comunidad como a la sociedad en su conjunto.

Por lo anterior, hemos procurado que la oferta de actividades culturales sea lo más vasta posible y que cubra todos los espacios potenciales de divulgación, con el objetivo de coadyuvar a la formación integral de nuestra comunidad y de dar a conocer lo que somos, por ello, realizamos un amplio programa de difusión cultural a través de diferentes medios como: internet, radio, televisión y prensa.

Asimismo, con la adecuada planeación hemos aprovechado al máximo nuestras instalaciones, con la idea de equilibrar las ofertas culturales y académicas que se proporcionan en la Facultad.

Durante el año se realizaron 1609 eventos; entre exposiciones temporales, concursos, teatro, cine, presentaciones y cursos extracurriculares; ejemplo de ello podemos destacar la presentación de las exposiciones: "Kristin Jarmund Select Works", 1ª Bienal de Arquitectura de Paisaje, "Expo cambia Día Mundial del Medio Ambiente", "Arquitectura Alemana, Ecología Diseño y Sinergia", entre otros.

Se cuenta con 11 exposiciones que por su formato, sistema de montaje y temática son itinerantes, recorriendo espacios dentro de la República Mexicana y en el extranjero como la exposición "Arquitectura de México" que cuenta con 180 paneles que ha sido posible exponer en Cuba, Rumania, Puerto Rico, Noruega y por

supuesto en varias sedes de nuestro país para difundir los valores de la arquitectura mexicana.

Durante este periodo se han impartido 31 conferencias atendiendo a una población de más de 12,000 asistentes, entre las que destacan las conferencias de reconocidos arquitectos y artistas mexicanos como Agustín Hernández, sobre el formalismo en la arquitectura; Ricardo Legorreta, Sebastián, Javier Sordo Madaleno, así como de conferencias internacionales como la de Toyo Ito, Wu Yongheng y Raúl García. En la Facultad se continúa realizando por cuarta vez el Congreso Internacional de Arquitectura con Alta Tecnología Bioclimática y Diseño Sustentable, y el Simposio de Arquitectura Progresiva entre otros.

Difusión cultural a través de diferentes medios Internet, radio, T.V. y prensa.

Con el objeto de difundir lo que somos hemos participado en programas de radio, tv y a través de la prensa escrita en diferentes ocasiones como la participación en el programa "11 en las mañanas", el tema fue "Saturando la mirada, contaminación visual", así como la participación en el periódico Universal con el tema "Ciudades sin pavimentos" y con la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE).



Conferencia del Arq. Sordo Madaleno



Conferencia en el Teatro Carlos Lazo

6. Establecer un programa integral de publicaciones

Nueva producción

Durante el período que se informa la producción editorial comprende los siguientes 15 nuevos títulos:

Arquitectura de la revolución y revolución de la arquitectura, Volumen IV, El siglo XX; tomo I. Col. Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos. Ramón Vargas Salguero (coordinador)

Presencia de las migraciones europeas en la arquitectura latinoamericana del siglo XX, Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes y Henry Vicente Garrido (compiladores)

De otros asuntos e historias de la arquitectura: interpretaciones poco conocidas o no divulgadas, María Elena Hernández Álvarez y Vania Verónica Hennings Hinojosa (compiladoras)

Las ciudades modernas en América Latina. Construcciones históricas e identitarias en el espacio urbano, Héctor Quiroz Rothe y Gabriela Lee Alardín (compiladores).

Carlos Contreras: Planos reguladores: Planificación arquitectónica 1946-1953

Víctor Arias Montes (editor).

Difusión Cultural: Facultad de Arquitectura: 2005-2009, Mauricio Trápaga Delfín (compilador).



Publicaciones de la Facultad de Arquitectura



Publicaciones de la Facultad de Arquitectura

Compendio de jornadas de avances de investigación del CIEP, Berta Tello Peón (compiladora).

Documentar para conservar: La arquitectura del movimiento moderno en México, Iván San Martín Córdova (compilador).

Publicaciones del autogobierno: Facultad de Arquitectura, UNAM: 1976-1983,
(Raíces Digital no. 4), segunda edición, Carlos Ríos Garza (compilador).

Pretextos de la arquitectura: enseñanza, teoría y tecnología, Alfonso Ramírez Ponce (compilador).

Enrique Yáñez. El ejercicio de la crítica, Víctor Arias Montes y Carlos Ríos Garza (compiladores).

Sacralización, culto y religiosidad en la arquitectura latinoamericana 1960-2010 Peter Krieger e Iván San Martín Córdova (compiladores).

Arquitectura México 1938-1978 (Raíces Digital no. 6), *Revista Planificación 1927-1936* (Raíces Digital no. 7) **Entorno 1982-1984** (Raíces Digital no. 8), Carlos Ríos Garza (compilador).

En este período se reeditó el libro *Palacios nobiliarios de la Nueva España* del arquitecto Luis Ortiz Macedo y se realizaron las siguientes publicaciones periódicas de la Facultad, el No. 19 de la revista *Bitácora Arquitectura*, 4 números del boletín *Repentina* y como se ha hecho año con año se elaboró la publicación *Información Básica 2010 de la Facultad de Arquitectura, UNAM*.

• Comercialización y apoyos

Hemos estado presentes en todos los eventos de importancia relacionados con nuestras disciplinas con objeto de promocionar nuestras publicaciones entre alumnos y maestros, así, asistimos a la *Feria Internacional del Libro Bogotá 2009* y a la *Segunda Feria del libro de Arte y Diseño*, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de San Carlos y a la reunión de ASINEA 83.



Repentina



Bitácora no. 19



Séptima Arquiferia del Libro



XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Asimismo, participamos en la *XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería*, oportunidad en la que se presentaron los libros: *Arquitectura de la Revolución y revolución de la arquitectura*, Volumen IV, El siglo XX; tomo I. Col. Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos, Ramón Vargas Salguero (coordinador); *Palacios nobiliarios de la Nueva España*, Luis Ortiz Macedo (autor) y la Revista *Bitácora Arquitectura* No. 19.

Como lo hemos hecho año con año, con la idea de acercar los acervos bibliográficos de editoriales especializadas y disciplinas afines a alumnos y maestros se realizó en la Facultad la *Séptima Arquiferia del libro*.

7. Establecer un programa integral de educación continua e intercambio académico

La educación continua es un reto constante para todos los profesionales, asumimos nuestra responsabilidad en las áreas afines a nuestras disciplinas y hemos generado un espacio de actualización para nuestros estudiantes, profesores, egresados, profesionistas así como público interesado. Contamos con recursos humanos preparados para participar en la organización e impartición de cursos, seminarios y conferencias.

Se organizaron y se impartieron 15 Diplomados con una asistencia total de 533 participantes y 10 cursos con la participación de 252 personas.

Dentro de los programas permanentes que han consolidado a la División de Educación Continua se impartieron: el 1vo. *Diplomado en Arquitectura Interior*, con 21 participantes; el 4to. *Diplomado en Diseño de Iluminación Arquitectónica*, con 37 participantes; el 3er. *Diplomado-taller Integración de Precios Unitarios y Concursos de obra*, con 24 participantes; el 4to. *Diplomado taller en Arquitectura de Paisaje a escala arquitectónica*, con 41 participantes; y el 2do. *Diplomado en Planeación + Diseño de cafeterías, restaurantes y bares*, con 8 participantes.

Con la finalidad de establecer nexos con instituciones y organizaciones profesionales se establecieron convenios de colaboración que han permitido ofrecer otros cursos y diplomados, como el convenio con el Instituto de Vivienda del Distrito Federal, INVI, con el cual se impartieron los diplomados de *Desarrollo del proyecto ejecutivo* y el de *Supervisión y Control de obra* con 19 y 21 participantes respectivamente.



Diplomado en Arquitectura interior



Diplomado en diseño de iluminación arquitectónica



Diplomado

Con la Asociación Mexicana de Promotores Inmobiliarios, AMPI Cd. De México, se impartieron el *1ero* y *2do. Diplomado en Bienes Raíces* con 67 y 69 asistentes respectivamente. En el marco del convenio con Aeropuertos Servicios Auxiliares se impartió el *3er. Diplomado Internacional en Planeación Interdisciplinaria Urbano-Ambiental para Aeropuertos* con 17 alumnos nacionales y extranjeros.



Diplomado

Atendiendo a la incorporación de la Sustentabilidad, como concepto prioritario se impartió por primera ocasión el *Diplomado en Urbanismo Sustentable aplicado a la Zona Metropolitana del Valle de México*, con 39 asistentes y el *Diplomado de actualización en todas las disciplinas que intervienen en el Desarrollo de Vivienda*, con 19 participantes.

Con la modalidad de apoyo social se impartió el *1er. Diplomado Nuevos Escenarios profesionales: Mejoramiento de Barrios y Gestión de los Espacios Públicos para y por la ciudadanía*, con la participación de 62 asistentes en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno del D.F. y el área de Extensión Universitaria de la Facultad de Arquitectura; y para la actualización de los Directores Responsables de Obra se impartió en colaboración con el CENAPRED, el *módulo I Cimentaciones* y el *módulo II Estructuras de Mampostería del Diplomado en Seguridad Estructural*, con 43 participantes.



Diplomado

En este periodo se concluyó el diplomado en *Filosofía Occidental del S. XX* y se impartió el curso *Martín Heidegger; arte, arquitectura, filosofía: la arquitectura entre Poiesis y Tejné* ambos a cargo del filósofo Eduardo Ceballos Uzeta, con 46 y 49 asistentes respectivamente.

En el área de Valuación los cursos de actualización para peritos valuadores: el *Fenómeno Urbano en la Valuación de terrenos en la periferia de las ciudades*; el *Enfoque comparativo de mercado para la valuación y Seguridad Jurídica en la valuación inmobiliaria*, que permitieron estructurar un programa de diplomado por la integración de cursos coordinados por el Ing. Eduardo Ramírez Favela.



Curso de actualización para peritos valuadores

Con 62 asistentes el curso *Recuperación de Centros Históricos y del patrimonio edificado* impartido el Dr. José Antonio Terán y por el Dr. Héctor García Escobar; el curso de *Planeación Integral Portuario*

Urbano Sustentable, con 25 participantes de toda la República. El curso-taller *La Información en la organización y control de obras con Opus AECIO Avanzado*.

Dentro del programa de Iluminación Arquitectónica en colaboración con el International Association of Lighting Designers IALD. El taller Experimentación de Luz de Día impartido por su presidente Jeffrey Miller, con 19 participantes.

Y en colaboración con la Fundación El Manantial IAP, del 14vo. al 16vo. Ciclo de técnicas, talleres y propuestas prácticas para la sostenibilidad en la Construcción y Habitación.

Como en años anteriores se realizó el 4to. Congreso Internacional Arquitectura con Alta Tecnología Bioclimática y Diseño Sustentable. *Arquitectura ¿Ciencia Sustentable?*, en colaboración con BIOMAH Energy Consultants, del 2 al 5 de marzo con 307 asistentes, presentando distinguidos profesionistas nacionales e internacionales como: Arq. Juan Garduño / Garduño Arquitectos, México, Dr. Peter Krieger / UNAM, México, Arq. Javier Sánchez / Jsa, México, M. Arq. Woytek Kujaski, Arq. Michel Rojkind /Rodjkin Arquitectos, México y el Arq. Randall Stout / Randall Stout Arquitectos, E.U.A.

En colaboración con Node Creative, la Universidad La Salle y la Universidad Anahuac del Sur, se realizó el IV Simposium de Arquitectura Progresiva *STRUCTURA ORNAMENTO, ARQ?*, con la presencia de Tom Wiscombe de EMERGENT, Mimi Hoang, Eric Bunge de ARCHITECTS (E.U.A) y Nader Tehrani de Office (E.U.A.), así como en el Día Mundial de la Arquitectura, la conferencia magistral del Arquitecto Toyo Ito en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario con la presencia de más de 700 asistentes provenientes de diversas universidades de los Estados y del Área Metropolitana.

Las actividades de educación continua han derramado sus beneficios en la comunidad al ofrecer como parte de los cursos, conferencias magistrales abiertas a la asistencia de todos los profesores y alumnos interesados. En este periodo se impartieron 21 conferencias de entrada libre; con 1619 asistentes.



4to Congreso Internacional Arquitectura con Alta Tecnología Bioclimática y Diseño Sustentable



4to Congreso Internacional Arquitectura con Alta Tecnología Bioclimática y Diseño Sustentable



4o Simposium de Arquitectura Progresiva



Actividades de educación continua



Alumnos de intercambio



Alumnos de intercambio



Alumnos de intercambio



Alumnos de intercambio

La participación de nuestros alumnos en programas de intercambio ha sido una de nuestras prioridades y hemos logrado buenos resultados en cuanto al crecimiento de dicha participación, así, en el semestre 2009-2 participaron 10 estudiantes de la Facultad en Intercambio Nacional y 77 en estudios en el extranjero y en el 2010-1 participaron 3 estudiantes en intercambio nacional y 76 en el extranjero. Para 2010-2 tuvimos un crecimiento de más del 50%, en este período 121 alumnos se fueron de intercambio,

La constante promoción que se ha hecho en la facultad de los programas de intercambio ha logrado no sólo el aumento en el número de alumnos que participan en ellos, sino también la diversificación en relación a su procedencia, hoy todas las licenciaturas tienen alumnos en dichos programas, y dentro de la Licenciatura en Arquitectura alumnos de 11 talleres han sido beneficiados y apoyados para que puedan realizar intercambios.

Nuestros alumnos viajan y comparten sus experiencias con universitarios de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Italia, Portugal y República Checa, entre otros y a través del Programa Erasmus Mundus una alumna de Arquitectura de Paisaje cursa estudios de Posgrado en el Programa Conjunto Paris Sorbone, Evora, Portugal y Universidad de Padua en Italia.

Gracias a la interacción que mantenemos con otras instituciones tanto nacionales como extranjeras los alumnos que nos visitan provenientes de las mismas son cada día más. Esto enriquece a nuestros alumnos, dándole la oportunidad de conocer diferentes formas de trabajo e interactuar con compañeros de otras regiones. En este período los alumnos visitantes fueron 10 % más que en el anterior; en 2009-2 recibimos un total de 92 estudiantes y en 2010-1 fueron 97 los estudiantes visitantes, distribuidos en las licenciaturas de Arquitectura, Diseño industrial, Urbanismo y en Posgrado. Cabe mencionar que los alumnos que cursan arquitectura se reparten equitativamente en los diferentes talleres de la mañana. En este último semestre 2010-2 la matrícula de alumnos visitantes creció a 133 alumnos, es decir más del 30% con respecto al período anterior.

Dentro de los alumnos visitantes es importante el incremento de la participación de estudiantes nacionales en nuestras aulas, debido a la continuidad que se le ha dado al programa *Espacio Común de Educación Superior* (ECOES) desde 2007, en 2009-2 recibimos 31 estudiantes nacionales con Becas ECOES y de matrícula lo que implica un considerable crecimiento respecto a períodos anteriores. En 2010-1 recibimos 51 estudiantes nacionales provenientes de 15 universidades de diferentes estados de la república.

Por primera vez se recibieron alumnos de la Technische Universität Braunschweig, Alemania, Universidad Veritas de Costa Rica y University of Technology Sidney, Australia.

Debido a la contingencia sanitaria que llevó a la suspensión temporal de actividades académicas en la Universidad, nos vimos obligados a suspender durante este período el Taller Internacional de Verano que veníamos realizando desde 2007, afortunadamente se pudo realizar a finales de junio con la participación de 12 estudiantes y un profesor de la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras y 23 estudiantes y profesores de los talleres José Revueltas y Max Cetto de la Facultad de Arquitectura, con la temática de intervención de un edificio en la zona oriente del Centro Histórico de la Ciudad de México.

Del 26 de junio al 25 de julio de 2009 se llevó a cabo el XXIII Taller Internacional de Arquitectura de Cartagena, organizado por la Universidad de los Andes, Colombia, en el cual participaron 3 estudiantes de la Facultad y 2 estudiantes becarios en la Facultad de Arquitectura.

Cabe destacar que a pesar de la crisis económica mundial generada durante el año 2009 los estudiantes de la Facultad han seguido participando en los diferentes programas de intercambio académico y la Facultad de Arquitectura continua siendo la dependencia con mayor número de estudiantes en programas de intercambio de licenciatura, lo cual reflejada el alto nivel académico de nuestra institución.

El intercambio académico de profesores también es una prioridad para nosotros y lo hemos seguido impulsando para lograr que nuestros



Alumnos visitantes nacionales



Alumnos visitantes internacionales

profesores tengan contactos con sus pares en otras partes de nuestro país y del mundo.

En este sentido, se establecieron 2 nuevos convenios con la Universidad Politécnica de Cataluña en el Programa de Cooperación Interuniversitaria promovidos por la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo:

“La vivienda social colectiva en México. Recuperación y difusión del Patrimonio moderno 1950-1965”

“Género y políticas de regeneración urbana en centros históricos: Cataluña-México”

Como parte del programa académico 2010 “Universities” profesores de Bauhaus Kolleg impartieron conferencias en la Facultad

Dentro del marco de Convenios de Colaboración Académica se proporcionó el apoyo académico a los Programas de Posgrado de la Universidad de San Carlos en Guatemala con la participación de 6 profesores del CIEP y de la Licenciatura en Arquitectura de Paisaje.

En Intercambio Académico Nacional la Facultad apoyó a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con la participación de 6 profesores, a la Universidad Autónoma de Yucatán con 4 y a la Universidad Autónoma de Baja California en Baja California en Mexicali con 2. Apoyamos también a nuestras escuelas incorporadas, así 2 profesores de nuestra facultad impartieron un taller en la Universidad Don Vasco, Uruapan, Michoacán.

Se recibieron en nuestra Facultad 8 visitas de profesores procedentes de la Universitat Politècnica de Catalunya, 2 del Bauhaus Kolleg Dessau y 2 en el marco del XIV Encuentro “La Restauración en México y en Italia” entre l’Università “Gabriele d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Italia y el Área del Campo de Conocimiento en Restauración de Monumentos del Programa de Maestría y Doctorado en Arquitectura con la participación de sus profesores y alumnos.



XIV Encuentro La restauración en México y en Italia



Presentación del libro “Progetto Rappresentazione Rilievo”



Seminario Taller UNAM-NTNU

Así mismo, se iniciaron acercamientos con la Norwegian University of Science and Technology de Trondheim, Noruega, y 5 profesores de esta universidad impartieron conferencias en marzo, en el marco del Seminario taller UNAM- NTNU “Las tradiciones tectónicas de México y Noruega y su enseñanza”, posteriormente 2 profesoras fueron invitadas a impartir un Taller en dicha universidad y a dar 2 conferencias; en este momento se están haciendo las gestiones para firmar un convenio de colaboración.



Oficina Administrativa



Oficina Administrativa



8. Mejorar y actualizar los servicios de apoyo en función de las actividades de docencia, investigación y difusión

Se realiza una labor constante por mantener informada a nuestra comunidad sobre todas las actividades escolares, tanto aquellas relacionadas con los procedimientos y trámites que alumnos y maestros deben llevar a cabo, como de los servicios que ofrecemos. Contamos con un buzón a través del cual también recibimos diariamente las dudas e inquietudes de los alumnos con respecto a los procedimientos, trámites y servicios que ofrecemos, lo que nos ha permitido elaborar un diagnóstico de la operatividad y funcionamiento de los mismos y tomar las medidas para mejorarlos. Durante este periodo, recibimos más de 2500 dudas, inquietudes y comentarios que se respondieron y atendieron oportunamente.

Para ello, contamos con nuestra propia página web a través de la cual se pueden consultar todas las actividades escolares programadas en el periodo escolar correspondiente, que ofrece información sobre los procedimientos y requisitos para la realización de trámites; calendarios, mapas curriculares, horarios, etc., así como la liga a diferentes sitios de interés para nuestros alumnos. Esta página se actualiza en forma permanente, incrementando los vínculos de consulta, diseñando y desarrollando nuevos sistemas por esta vía. Asimismo, se elaboraron y publicaron en nuestra página web las Guías del Estudiante correspondientes a los periodos escolares 2009-2 y 2010-1 para las cuatro licenciaturas, ofreciendo a nuestros alumnos la información actualizada de los principales procesos de administración escolar indispensables para la realización de sus trámites.

De igual manera las actividades se difunden a través de material impreso, carteles, trípticos y del boletín *Repentina*, así como del circuito cerrado TV-FA que transmite información de interés para nuestra comunidad en los monitores colocados en el vestíbulo y la cafetería de la Facultad.

El blog creado para la Mediateca incrementa cada mes diversas actividades o recursos que apoyan a los estudiantes en el aprendizaje de idiomas. Es también un vínculo para la comunicación a distancia de los estudiantes con la Mediateca y con la comunidad de Internet en general. El número de visitantes al sitio fue de 2518 personas.

Se ha comenzado a digitalizar todo el acervo de Mediateca para su mejor conservación

Esta en operación a partir del semestre 2010-1 el curso en línea Autocad I (requisito de cómputo según el plan de estudios vigente)

Hemos continuado con el desarrollo y aplicación del *Sistema Integral de Información Académica y Escolar de la Facultad de Arquitectura* (SIIAEFA), sistema de cómputo orientado a Internet a través del cual, además de llevar a cabo el diseño y desarrollo de diversos sistemas, nos ha permitido poner al alcance de las áreas involucradas en su manejo, información académica y escolar de alumnos y profesores de acuerdo a las necesidades específicas de cada área, facilitando su obtención y permitiendo el desarrollo de estrategias y procesos de seguimiento que coadyuven al cumplimiento de sus planes de trabajo.

Se programó y liberó el Sistema para el *Control de Constancias de Cómputo e Idioma* para que las Coordinaciones involucradas en su manejo (Centro de Cómputo Augusto H. Álvarez y la Coordinación de Idiomas) puedan consultar la información e incluir a los alumnos que ya hayan acreditado los requisitos respectivos, eliminando la necesidad de emitir oficios y evitando que los alumnos tengan que acudir al Centro de Cómputo y/o a la Mediateca a verificar la actualización de su registro.

Durante el mes de Agosto en el CIEP, se realizaron los trabajos técnicos para la colocación de antenas y cableado para que en el edificio principal todos los usuarios tengan acceso a internet por medio de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU)



Mediateca



Oficina de Servicios Escolares



Centro de cómputo Augusto H. Álvarez



Red Inalámbrica Universitaria RIU

9. Establecer los mecanismos para una planeación estratégica

La Planeación debe favorecer la participación de la comunidad, en un proceso permanente, orientado a satisfacer las condiciones para el óptimo desempeño de las funciones sustantivas de la Institución. Es en este sentido que se hizo una reestructuración reemplazando las coordinaciones de Planeación y la de Apoyo a la docencia por dos nuevas coordinaciones que son Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional y Coordinación de Apoyo Estudiantil.



Reunión del Director con su equipo de trabajo

La Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional tiene como objetivo central mejorar las actividades sustantivas de la Facultad en base a dos líneas de trabajo:

- Coordinar las actividades de planeación de programas a través de los órganos colegiados de la Facultad y la Universidad, que permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes, identificando los problemas que obstaculicen el desarrollo académico-institucional para proponer alternativas de solución.

- Fortalecimiento de la actividad docente mediante la actualización, formación y evaluación constante de la planta académica.

Asimismo, la Coordinación de Apoyo Estudiantil tiene como objetivo central mejorar la calidad en el desempeño de los alumnos, proporcionando los apoyos necesarios para lograr la mayor equidad posible, dando un trato especial a quienes lo requieran, en base a dos líneas de trabajo:

- Orientación educativa mediante la promoción, realización y apoyo de actividades de formación integral y diferenciada a los alumnos.



Reunión del H. Consejo Técnico

- Servicios de apoyo que permita dar seguimiento a los estudiantes en relación a los procesos de trabajo académico, con objeto de detectar dificultades y necesidades especiales, a fin de provocar respuestas educativas adecuadas; así como asesorías y apoyos oportunos.

Este espacio estudiantil debe favorecer el acercamiento de la comunidad para generar un ambiente propicio de trabajo y superación académica, que permita la formación integral de nuestros estudiantes.

En cada ciclo escolar se lleva a cabo la planeación de todas las actividades escolares y se evalúan los procesos realizados, como resultado se realizó el diagnóstico de las inscripciones del periodo 2010-1 así como la proyección de inscripción a Taller de Arquitectura para el siguiente periodo, a fin de diseñar un nuevo procedimiento para esta modalidad. Lo anterior debido al incremento en las solicitudes de autorización de cambios de taller que se han presentado en los últimos cuatro periodos de inscripción y el número de alumnos que ha sido necesario atender individualmente (siendo 1,875 los alumnos atendidos en este último periodo escolar).

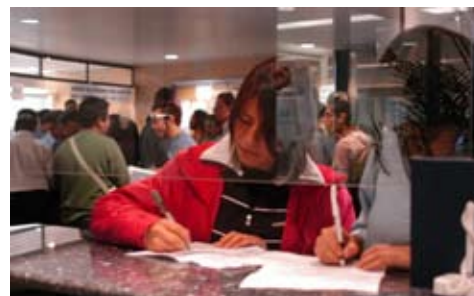
En virtud de que continuamos incrementando los trámites y servicios que ofrecemos vía Internet, la cantidad de alumnos que realizan su inscripción y la emisión de su comprobante provisional por esta vía a través del Laboratorio de Cómputo ha ido disminuyendo, mientras que el uso de otros sitios se ha ido incrementando sustancialmente, actualmente para estos procesos brindamos atención personal únicamente para realizar inscripciones extemporáneas, de alumnos adscritos al Programa Regresa, autorizaciones en el periodo de altas, bajas y cambios, así como en la emisión del comprobante de inscripción definitivo, procedimiento en el que estamos trabajando para que pueda realizarse también por Internet.

Se actualizó el sistema de reinscripción por Internet, emitiendo por esta vía el 100% de comprobantes provisionales.

En el periodo escolar 2009-2, de los 6,663 alumnos reinscritos, 913 lo hicieron a través del Laboratorio de Fundación UNAM y 5,750 lo hicieron en otro sitio, mientras que en el periodo 2010-1 fueron 7,527 alumnos inscritos, de los cuales 498 se inscribieron a través del Laboratorio y los 7,029 restantes en otro sitio.



Actividades de formación integral



Trámites y servicios

10. Elaborar un plan de uso del suelo de la Facultad de Arquitectura

La falta de espacios a la que nos enfrentamos cada día debido al aumento de la matrícula nos ha llevado a realizar tareas que permitan programar de la manera más eficiente el uso de las aulas, para ello se elaboró el diagnóstico y las gráficas de uso de aulas y de alumnos inscritos a Taller de Arquitectura por semestre de los periodos escolares pares y se llevó a cabo la proyección de cupos para la programación de las aulas tanto para los cursos obligatorios como para los cursos de Apoyo a la Docencia, de Educación Continua y los cursos extracurriculares de los periodos 2009-2 y 2010-1.



Cursos de Apoyo a la Docencia

En este sentido, se elaboró el procedimiento de Asignación de Aulas para los Coordinadores de Taller, con el fin de evitar que se realicen ajustes y/o cambios fuera de la asignación oficial sin el conocimiento de la Coordinación de Servicios Generales y de la Secretaría de Asuntos Escolares, una vez que la información oficial ya ha sido publicada en la página, evitando la confusión de los alumnos que al consultarla no coincide con la realidad, así como el empalme en la programación de cursos.

Organizar e integrar internamente a la Facultad y a las diferentes áreas

Dando continuidad a los trabajos para reorganizar los distintos espacios de la Facultad y optimizar su aprovechamiento se acondicionaron las oficinas de Servicios Escolares para compartir su espacio con la Coordinación de Exámenes Profesionales concentrando además, áreas



Cursos Educación Continua

afines que facilitan a los alumnos la realización de trámites para su titulación. En este mismo sentido se reacondicionan los espacios de Servicio Social y Practica Profesional Supervisada, ubicando en esa misma área a la Coordinación de Apoyo Estudiantil, la oficina de FASE y tres consultorios para atención a adicciones.

Atención a espacios de conflicto

Para facilitar el libre acceso a todas nuestras instalaciones se han llevado a cabo importantes remodelaciones, entre ellas cabe destacar el elevador que permite el acceso al edificio principal. También se ha trabajado en la liberación de espacios de estacionamiento para personas con discapacidad, o profesores mayores.

Se realizaron importantes trabajos de remodelación de las oficinas y aulas de las instalaciones de la Licenciatura en Urbanismo que incluyeron los siguientes trabajos: pintura, pisos, instalaciones eléctricas, ventilación en el Centro de Cómputo, ampliación de la red de voz y datos y la creación de dos nuevos cubículos. Sin embargo estos esfuerzos son limitados por la gran demanda de espacios debido a la ampliación de la matrícula en esta licenciatura

Ampliación de espacios académicos en la Licenciatura de Arquitectura de Paisaje. A partir de agosto de 2009 comenzaron las obras para la construcción de una azotea verde a un costado del herbario y se reubicó la bodega de Arquitectura de Paisaje.



Estacionamiento para personas con discapacidad y Profesores Mayores



Ampliación de espacios en la Lic. de Arq. de Paisaje

En el CIDI se ha llevado a cabo la renovación de la totalidad de los muebles escritorios y respaldadores de las aulas de teoría y taller de diseño, que fueron sustituidos por nuevo mobiliario con características adecuadas a los nuevos procesos educativos permitiendo el uso de equipo informático.

Para contar con equipo y tecnología actuales en el CIDI se creó el Laboratorio de Modelos, el cual ha sido dotado de equipo totalmente nuevo, en este laboratorio se contó con el patrocinio de Industrias Bosch, quienes aportaron parte del equipo manual especializado para llevar a cabo la creación de modelos a escala el cual redundará en los resultados de los alumnos al tener mayores posibilidades de experimentación. El acondicionamiento de este espacio implicó la adecuación del Laboratorio de materiales de maderas y derivados. Esta adecuación consistió en reubicar los equipos, colocar nuevas luminarias ahorradoras de energía y que incrementan la iluminación en este espacio.

La arquitecta Celia Facio Salazar, adscrita al Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP) apoyó al Centro con la realización del proyecto de adecuación para la planta baja del edificio. El proyecto contempló adecuaciones facilitando el libre acceso a través de rampas ubicadas en la plaza y en el interior; la definición de espacios de estacionamiento para personas con discapacidad, el área de estacionamiento para motocicletas, también comprendió la reubicación de la cafetería, lo que permite la circulación franca al patio interior del conjunto. Las adecuaciones del proyecto se llevaron a cabo en julio de 2009, aprovechando el periodo vacacional del ínter semestre.

Se colocó una nueva vitrina en el pasillo principal del CIDI donde se podrán exhibir y resguardar productos diseñados por los estudiantes, estimulando con ello un ambiente de inspiración a la creatividad.

Se colocó un nuevo Directorio en el vestíbulo principal del edificio del Posgrado, para una mejor señalización y claridad de las áreas que en él se encuentran.



Instalaciones del CIDI



Remodelación en el CIEP

Mantenimiento e Infraestructura

La tarea de conservación de nuestras instalaciones es permanente y en los períodos vacacionales se intensifica. Podemos destacar los siguientes trabajos en este período:

Cambio en la cancelería de la fachada principal de los Talleres.

Cambio en su totalidad de la cancelería, vidrios y vitroblocs de uno de los talleres de la Facultad.

Remodelación los espacios de trabajo de la Secretaría de Asuntos Escolares, de la Coordinación de Exámenes Profesionales, de la Coordinación de Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada, de la Coordinación de Apoyo Estudiantil y de la oficina de FASE. Se remodelaron las oficinas de la Coordinación de Vinculación y Proyectos Especiales y se iniciaron los trabajos para instalar un elevador en el Edificio Principal el cual hará accesible a metros cuadrados. Además de las remodelaciones y ampliaciones que se realizaron en las licenciaturas de urbanismo, diseño industrial y paisaje.

En el edificio de posgrado durante el período vacacional se llevaron a cabo trabajos de pintura de módulos sanitarios y limpieza profunda con el personal de base mediante cláusula 15.

Con recursos presupuestales del CIEP en Junio del 2009 se compraron nuevas bancas para los pasillos del edificio principal, por lo que se reubicaron las bancas existentes de concreto en la plazoleta de acceso a la Biblioteca Luis Unikel.

Se realizaron trabajos para el equipamiento multimedia de las aulas 6 y 7 para los programas de Educación Continua.



Mantenimiento y limpieza de las instalaciones de la Facultad de Arquitectura



Trabajo de pintura



Mantenimiento de la Fachada

II. Diversificar las fuentes de financiamiento

Es importante mencionar el incremento en la generación de ingresos extraordinarios, mediante la ampliación de la capacidad instalada en la Coordinación de Vinculación, ya que durante el período que se informa se llevó a cabo la firma de 22 proyectos; pues sin duda ésta es una excelente fuente de ingresos para mantener y mejorar las instalaciones físicas de la Facultad.



Fachada vista al Campus



Posgrado de la Facultad de Arquitectura

El mayor recurso con que contamos es el humano, nuestra facultad tiene la posibilidad de ofrecer servicios educativos de la más alta calidad, por lo que la Coordinación de educación continua ofrece cursos y diplomados que permiten captar recursos y fortalecer nuestras funciones sustantivas.

Con el fin de coadyuvar a la generación de ingresos extraordinarios de la Facultad, continuamos ofreciendo la realización de trámites extemporáneos y servicios especiales a través de la aportación de donativos de los alumnos que lo solicitan, que son depositados por la Secretaría Administrativa a la cuenta de Fundación UNAM creada por la Secretaría de Asuntos Escolares.

Por parte del Centro de Investigaciones en Diseño Industrial (CIDI) se han obtenido Ingresos extraordinarios derivados de proyectos de vinculación en conjunto con el Instituto de Ingeniería; con el Gobierno del Distrito Federal; y con las empresas Mabe electrodomésticos y Euricentro Nafin.

El Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado llevo a cabo los trabajos del Proyecto Catedral a Conaculta correspondientes al



Fachada de la Facultad de Arquitectura

ejercicio 2009, el cual incorpora recursos presupuestales extraordinarios provenientes de entidades externas a la UNAM.

Actualmente se encuentran vigentes los siguientes proyectos:

4 proyectos PAPIME

8 proyectos PAPIIT

2 con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

2 en el Proyecto Ixtli.

Reflexiones finales

Formar más y mejores profesionales es la tarea principal de esta facultad, todos nuestros esfuerzos han estado puestos en mejorar la calidad académica.

La educación de nuestros jóvenes es la única certeza que tenemos de brindarles un mejor futuro. Después de cinco años de trabajo conjunto en que me han dado la oportunidad de servirles me siento orgulloso de lo que juntos hemos logrado para seguir siendo una comunidad más integrada con mayor comunicación entre sus miembros y con el equipo de la dirección.

Son muchos los retos que nos faltan enfrentar y estoy seguro que si seguimos trabajando como equipo podemos cumplir nuestras metas y seguir sintiéndonos orgullosos de pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México y contribuir con nuestro granito de arena en hacerla más grande y fuerte.

Quiero agradecer a todos los que nos han apoyado día a día para que esta facultad cumpla su misión.

Vale más una cabeza bien puesta que una repleta.
Michel Montaigne.

ciudad universitaria d.f.
este documento se termino de
compilar en 2010.