



Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

Dirección de Apoyo a la Docencia

Programa de Actualización y Superación Docente
Cursos de Licenciatura 2019

Id del curso: 9177

DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior
Modalidad: A distancia y/o en línea **Área:** Área de las Humanidades y de las Artes **Disciplina:** Arquitectura
Temática: Cursos disciplinares **Carrera(s) a la que beneficia:** ARQUITECTURA, ARQUITECTURA DEL PAISAJE, DISEÑO INDUSTRIAL, URBANISMO
Entidad académica: Fac. Arquitectura **Total de horas:** 30.00
Fecha de inicio: 10/06/2019 **Cupo máximo de inscritos:** 20
Fecha de término: 22/06/2019 **Cupo mínimo de inscritos:** 15

PONENTES UNAM

Nombre del ponente: PATRICIA CLAUDIA BROGNA

Teléfono: 0445531060843 **Correo electrónico:** brogna@gmail.com **Horas a pagar:** 5.00 **Horas a constatar:** 5.00

Síntesis curricular

Doctora Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Ciencias Políticas y Sociales FCPyS- UNAM. Mtra. en Estudios Políticos y Sociales (Mención Honorífica), Medalla "Adolfo Caso". Mtra, Integración de Personas con Discapacidad Universidad de Salamanca, España. Lic. en Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes. Terapeuta Ocupacional por Escuela Nacional de Terapia Ocupacional, Argentina. Estudios en Sistemas complejos, Docencia Universitaria, Políticas Públicas en México, Derechos Humanos y no discriminación. Profra. Asociada TiempoCompleto "C", FCPyS-UNAM y del Posgrado de Ciencias. Políticas y Sociales. Líneas de trabajo: Alteridad, discapacidad, desigualdad, exclusión, derechos humanos, educación y políticas públicas. Investigadora del Programa Universitario de Derechos Humanos, UNAM. Coordinadora del "Diagnóstico sobre Discapacidad en la UNAM", responsable del "Seminario Permanente sobre Discapacidad". Autora publicaciones discapacidad, políticas públicas y educación.

Temas que impartirá

1 La Discapacidad en el Aula.
 1.1 Tipos de Discapacidad.
 1.2 Identificación de necesidades.
 1.3 Barreras y apoyos.

Nombre del ponente: CELIA FACIO SALAZAR

Teléfono: 5528886467 **Correo electrónico:** cfacio@unam.mx **Horas a pagar:** 0.00 **Horas a constatar:** 5.00

Síntesis curricular

Arquitecta UNAM. Maestría Historia del Arte (grado pend). Prof. Asoc. "C" TC, Fac. Arquitectura, UNAM. Imparte: Accesibilidad y Diseño Universal /Arqueología del Hábitat I /Diseño Universal en Edif. del Patrimonio Histórico. Miembro fundador del Seminario de Arquitectura y Diseño Incluyentes-FA. Responsable del campo de Restauración de Monumentos, Maestría Arquitectura, UNAM. Miembro del Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez del IIS-UNAM. Académica en el proyecto Lineamientos de accesibilidad y uso de edificios del patrimonio histórico UNAM. 2014-2015 Participante en el proyecto Accesibilidad y Señalización del Campus Central CU.2011-2012. Coordinadora del Proyecto "Asesoría, Adecuación al Proyecto Arquitectónico y supervisión del Programa de Accesibilidad en Inmuebles dependientes del INAH Fase 2011: diez museos nacionales." 2010 Coordinadora del Proyecto "Diagnóstico de Accesibilidad para las Estaciones de Metrobús de la CdMx.

Temas que impartirá

5 Accesibilidad y Diseño Universal.
 5.1 Barreras en el entorno físico y Diseño Universal para la eliminación de barreras.
 5.2 Accesibilidad en las tecnologías de la información y comunicación.
 5.3 Recomendaciones de protección civil incluyente en situaciones de emergencia.

Nombre del ponente: ELIA LAZARO JIMENEZ

Teléfono: 04455 26 53 81 66 **Correo electrónico:** elia.lazaro@comunidad.unam.mx **Horas a pagar:** 10.00 **Horas a constatar:** 10.00

Síntesis curricular

Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México y Master Especialista Europeo en Discapacidad por la Universidad Nacional a Distancia de Madrid, España, en coordinación con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Actualmente es Profesora de carrera de tiempo completo en la Escuela Nacional de Trabajo Social. Profesora de diversas asignaturas sobre Trabajo Social en el nivel licenciatura, especialidad y maestría en Trabajo Social en las modalidades presencial y a distancia. Entre sus publicaciones, más recientes están "Derechos Humanos, discapacidad y Políticas Públicas", "La discapacidad y su relación con la salud". Su línea de investigación se centra en la discapacidad en el ámbito educativo y mujeres. Es presidenta de Mujeres Fuertes por la Integración Social Asociación Civil y Coordinadora del Centro de Estudios de Investigación Social en Discapacidad y Salud de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Temas que impartirá

- 3 Perspectivas sobre la discapacidad.
- 3.1 Sociedad y Discapacidad.
- 3.2 Paradigmas de descripción de la discapacidad.
- 3.3 Modelos de Atención.
- 3.4 Modelo de atención desde el enfoque de Derechos Humanos.

- 4 Derechos Humanos y Discapacidad.
- 4.1 Contextualización de los Derechos Humanos.
- 4.2 Los Derechos Humanos de las personas con discapacidad.
- 4.3 Instrumentos rectores a nivel internacional y nacional de los Derechos Humanos de las personas con discapacidad.
- 4.4 Visión interdisciplinaria de los Derechos Humanos y la inclusión educativa de las personas con discapacidad.

Nombre del ponente: ALICIA ANGELICA LOPEZ CAMPOS

Teléfono: 5622 1856

Correo electrónico: alislop@unam.mx

Horas a pagar:
5.00

Horas a constatar:
5.00

Síntesis curricular

Dra. Mtra. Lic. en Pedagogía UNAM. Profra. ASO C T C. Facultad de Filosofía y Letras. Ponente de: Conferencia "Pedagogía teatral. Tendencias e innovaciones contemporáneas" en Universidad Nacional de Bucarest. Ponente y moderadora en las VI Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior UNAM. Parte del Comité Organizador y moderadora del Encuentro de Mujeres con Discapacidad Visual. Durango. (2017). Ponente en el 8vo. Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos con el tema: Aspectos normativos para la accesibilidad académica en la Educación superior" y en el 8vo. Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos con el tema "Comité de Atención a Personas con Discapacidad de la UNAM (CADUNAM)". Guadalajara, Jalisco. Diciembre del 2016. Moderadora 3er. Foro: El derecho a leer: Consideraciones sobre la implementación del tratado de Marrakech en México.

Temas que impartirá

- 6 Educación Inclusiva
- 6.1 La educación inclusiva. Definición y Fundamentos.
- 6.2 La diversidad y el respeto a la diferencia
- 6.3 Barreras para la educación inclusiva
- 6.4 Objetivos, características y herramientas para ser escuela inclusiva
- 6.5 Estrategias para la implementación de la educación inclusiva

Nombre del ponente: ANGELICA ENEDINA MONTIEL ROSALES

Teléfono: 56231217

Correo electrónico:
lic.montiel.psic@gmail.com

Horas a pagar:
5.00

Horas a constatar:
5.00

Síntesis curricular

Lic. en Psicología UNAM, candidata a Grado de Maestría y Especialidad en Terapias Psicosociales por la Universidad Mexicana. Técnica en Trabajo Social. Responsable del Proyecto de Orientación y Profesionalización Multidisciplinaria y Coordinación Operativa del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes de la FES Iztacala. Durante más de tres años coordinó el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, asumiendo la responsabilidad de atender las necesidades del alumnado con discapacidad dentro de la Facultad. Actualmente se desempeña como Profesora de Asignatura Interina en Psicología Social Aplicada. En el ámbito del trabajo comunitario e inclusivo con comunidades en desventaja, se le ha encomendado la Coordinación de Brigadas Multidisciplinarias en Huajuapán de León (Oaxaca), Nicolás Romero (Estado de México) y Chietla (Puebla) como parte del Programa de Salud Integral Comunitaria, adscrito a la Unidad de Relaciones Institucionales FES Iztacala.

Temas que impartirá

- 2 Diversidad Humana.
- 2.1 Diversidad Humana.
- 2.2 Concepto de la diversidad.
- 2.3 Diversidad y discapacidad.
- 2.4 Avances sociales para la promoción de la inclusión a personas con discapacidad.

OBJETIVO

Concientizar y capacitar al personal académico de la UNAM sobre los derechos de las personas con discapacidad, los tipos de barreras que dificultan su inclusión social y la forma en que cada universitario puede contribuir a la inclusión de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario.

CONTENIDO

- 1 La Discapacidad en el Aula.
 - 1.1 Tipos de Discapacidad.
 - 1.2 Identificación de necesidades.
 - 1.3 Barreras y apoyos.
- 2 Diversidad Humana.
 - 2.1 Diversidad Humana.
 - 2.2 Concepto de la diversidad.
 - 2.3 Diversidad y discapacidad.
 - 2.4 Avances sociales para la promoción de la inclusión a personas con discapacidad.
- 3 Perspectivas sobre la discapacidad.
 - 3.1 Sociedad y Discapacidad.
 - 3.2 Paradigmas de descripción de la discapacidad.
 - 3.3 Modelos de Atención.
 - 3.4 Modelo de atención desde el enfoque de Derechos Humanos.
- 4 Derechos Humanos y Discapacidad.
 - 4.1 Contextualización de los Derechos Humanos.
 - 4.2 Los Derechos Humanos de las personas con discapacidad.
 - 4.3 Instrumentos rectores a nivel internacional y nacional de los Derechos Humanos de las personas con discapacidad.
 - 4.4 Visión interdisciplinaria de los Derechos Humanos y la inclusión educativa de las personas con discapacidad.
- 5 Accesibilidad y Diseño Universal.
 - 5.1 Barreras en el entorno físico y Diseño Universal para la eliminación de barreras.
 - 5.2 Accesibilidad en las tecnologías de la información y comunicación.
 - 5.3 Recomendaciones de protección civil incluyente en situaciones de emergencia.
- 6 Educación Inclusiva
 - 6.1 La educación inclusiva. Definición y Fundamentos.
 - 6.2 La diversidad y el respeto a la diferencia
 - 6.3 Barreras para la educación inclusiva
 - 6.4 Objetivos, características y herramientas para ser escuela inclusiva
 - 6.5 Estrategias para la implementación de la educación inclusiva

CONSIDERACIONES

México suscribe desde 2007 la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, instrumento de la ONU que promueve entre sus principios la igualdad de oportunidades de uso y disfrute de productos y entornos construidos que permitan a las personas con discapacidad su desarrollo integral, y en reconocimiento al derecho de las personas con discapacidad a la formación universitaria, en 2008 la UNAM firmó la Declaración de Yucatán sobre los derechos de las personas con discapacidad en las universidades.

En congruencia al reconocimiento de estos derechos, la UNAM promueve entre su comunidad, una cultura de inclusión que permita brindar en la cotidianidad los apoyos necesarios a las personas con discapacidad para que los estudiantes cuenten con condiciones adecuadas que permitan su desarrollo profesional y personal, con el fin de que puedan insertarse en el mundo laboral y con ello mejoren su calidad de vida.

También es indispensable crear conciencia entre la comunidad, que incluir a las personas con discapacidad es un derecho, el derecho a acceder en igualdad de condiciones a la educación superior, lo que implica la eliminación de barreras físicas, sociales y culturales.

En este contexto, el presente curso pretende que los académicos de nivel superior adquieran estrategias para la formación de alumnos con discapacidad en igualdad de condiciones y se favorezca la inclusión en el entorno educativo.

HORARIO

Días a impartirse	Horario	Sede	Aula	Observaciones
10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 y 22 de junio de 2019	de 13:30 a 16:00 hrs.	Fac. Arquitectura	Sesiones en línea	Sesiones a distancia en la plataforma https://dgaco.unam.mx/cursos Todas las sesiones son en línea. Favor de tomarlo en cuenta. Requerimientos para los asistentes: Computadora de escritorio o laptop. Contar con conexión a internet. Forma de evaluación: Trabajo integrador: 40 % Participación: 30 % Tareas: 30 %